



100 Übungsstücke für den Csakan ...

<https://hdl.handle.net/1874/214503>

100

ÜBUNGSSTÜCKE für den Csakan

in allen Dur- und Moll-Tonarten mit deren Scalen,
nebst

20 Vorübungen

zur leichten Besiegung der größten Schwierigkeiten:

einer

Abhandlung über die Doppelsprache,

vielen Beyspielen, Anmerkungen, und Bezeichnung des Fingersatzes

als

zweyter und dritter Theil

der

Csakan-Schule

von

ERNEST KRÄUTNER.

31^{tes} Werk.

Eigenthum der Verleger.

Eingetragen in das Vereins-Archiv.

N^o 6258.

N^o 6259.

1^{te} Abth. Pr. f. 2. — C. M.

2^{te} Abth. Pr. f. 2. — C. M.

WIEN,

bei Ant. Diabelli und Comp.

Graben N^o 1133.



ERNEST KRÄHMER'S

sämmtliche Werke für den Csakan.

Opus		C. M ^{ze}
		Fl. x.
1.	Neueste theoretisch practische <i>Csakan</i> Schule nebst 40 fortschreitenden Übungsstücken und Tabellen aller ausführbaren Triller auf dem einfachen und complicirten <i>Csakan</i> . (Zweite, neu bearbeitete und durchaus vermehrte Ausgabe.)	1 30
2.	Zwölf Veränderungen in fortschreitender Manier zur Übung der Finger, des Notenlesens und der verschiedenartigsten Eintheilung für einen <i>Csakan</i> .	— 30
3.	Original <i>Potpourri</i> für einen <i>Csakan</i> .	— 30
4.	12 <i>Divertimenti</i> per il <i>Csakan solo</i> per esercitarsi nell' espressione e facilità.	1 15
5.	Erste Concert-Polonaise für den <i>Csakan</i> mit Quartett Begleitung.	1 30
	Dieselbe mit Pianoforte Begleitung	1 —
6.	Introduction, Variations et Polonaise pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte.	1 —
7.	Bravour Variationen für den <i>Csakan</i> über <i>Himmel's</i> Lied: (An Alexis send ich dich) mit Begleitung von 2 Violinen, Viola und Violoncell, oder des Pianoforte.	1 45
8.	12 Ländler für den <i>Csakan</i> mit Begleitung des Pianoforte.	1 —
9.	6 Ländler für den <i>Csakan</i> mit Begleitung des Pianoforte.	— 45
10.	Erste Sammlung leichter und angenehmer Originalstücke für 2 <i>Csakan</i> .	1 15
11.	Six Valses avec Coda pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte	— 45
12.	Serenade pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Guitare	1 —
13.	Zweite Concert-Polonaise für den <i>Csakan</i> mit Quartett Begleitung	1 30
	Dieselbe mit Pianoforte Begleitung	1 —
14.	Rondo brillant für <i>Csakan</i> und Guitare	— 45
15.	Introduction und Variationen über ein beliebtes Thema aus der Oper: Die weisse Frau, für den <i>Csakan</i> allein.	— 30
16.	Duo concertant pour le <i>Csakan</i> et Pianoforte.	1 15
17.	12 Original-Ländler für den <i>Csakan</i> .	— 15
18.	Variations brill. pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte sur un thème fav. de l'opéra: Corradino, de Rossini.	1 15
19.	Presto Walzer für den <i>Csakan</i> mit Begleitung des Pianoforte oder der Guitare	1 —
20.	Variations sur un thème favori du Ballet: <i>Nina</i> , pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte.	1 —
21.	Valses avec Trios et Coda pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte (ou de Guitare).	— 45
22.	Variationen und Rondo für zwei <i>Csakan</i> mit Begleitung der Guitare.	1 15
23.	Introduction et Variations brillantes pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte.	1 —
24.	3 Original-Thema mit leichten und fortschreitenden Variationen für den <i>Csakan</i> . N ^o 1. 2. 3. Jedes Heft.	— 15
25.	Zweite Sammlung leichter und angenehmer Originalstücke für 2 <i>Csakan</i> .	1 15
26.	Fünf Märsche für <i>Csakan</i> und Pianoforte	1 —
27.	Souvenir à la Suisse. (Schweitzer-Kuhreihen.) Fantaisie pour le <i>Csakan</i> seul.	— 45
28.	Rondeau hongrois pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte ou de Guitare	1 —
29.	Introduction et Variations pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte	— 45
30.	Romance et Rondeau pour le <i>Csakan</i> et Pianoforte.	1 —
31.	100 Übungsstücke für den <i>Csakan</i> in allen Dur- und Moll-Tonarten mit deren Scalas, nebst 20 Vorübungen zur leichten Besiegung der grössten Schwierigkeiten, einer Abhandlung über die Doppelzunge, vielen Beispielen, Anmerkungen, und Bezeichnung des Fingersatzes als 2 ^{ter} und 3 ^{ter} Theil der <i>Csakan</i> -Schule. 1 ^{ste} Abtheilung.	2 —
	Delte. 2 ^{te} Abtheilung.	2 —
32.	Introduction und Variationen über ein Originalthema für den <i>Csakan</i> mit Begleitung des Pianoforte oder der Guitare	1 —
33.	Quatre Rondeaux pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte.	
	N ^o 1	— 45
	N ^o 2	— 45
	N ^o 3	— 45
	N ^o 4	— 45
34.	Romance et Variations sur un thème original pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte	— 45
35.	La tyrolienne. Rondeau pour le <i>Csakan</i> avec accomp. de Pianoforte	— 45
36.	Militärisches Rondo für 2 <i>Csakan</i> mit Begleitung des Pianoforte oder der Guitare.	— 45

THE GREAT BRITAIN
MUSEUM

Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text appears to be organized into several paragraphs, with some lines indented. The ink is very light and difficult to discern against the aged paper.

Vorwort.

Ich übergebe hiermit allen Liebhabern des Csakans ein Werk, zu dessen Bearbeitung ich schon oft von vielen Seiten aufgefordert wurde.

Die Klage, es mangle bis jetzt noch immer an Uebungsstücken, an diatonischen und chromatischen Scalenübungen u. d. gl. welche zusammen eine zweckmässige Schulenfolge bilden dürften, hörte ich nur gar zu oft, als dass ich mich nicht hätte entschliessen sollen, so viel sich nur immer mit der Gemeinnützigkeit, und nicht gar zu theuern Anschaffung des Werkes vereinbaren liesse, nach Möglichkeit zu entsprechen.

So mögen denn nun diese hundert Uebungsstücke, als zweyter und dritter Theil meiner Csakanschule, allen Csakanspielern empfohlen seyn, indem ich auf eine Stufenfolge vom Leichtesten bis zum Schwersten, folglich für den Anfänger so wie für den schon weit Vorgerückten Spieler bedacht war.

Da es jedoch nicht einem Jeden Ernst ist, dasjenige, was er lernt gründlich zu lernen, und sich dem sogenannten trockenen Studium hinzugeben, so unterliess ich bis jetzt noch das bloss Darniederschreiben der Scalen und dergleichen Schulgänge. Aber ich war beflissen diese Studien in melodische Sätze zu verflechten, und so wird sie der Eine, ohne dass er es sonderlich wahrnimmt, wie so eben er seine Schulstudien übt, minder ungerne, der Andere aber, sie mit um so grösserem Behagen erkennen, und zu seiner und meiner Belohnung mit dem grössten Nutzen durchspielen.

Indem ich mir schmeichle, abermahls etwas zum Nutzen und Vergnügen der Csakanliebhaber beygetragen zu haben, wünsche ich nur noch, dass dieses Werk sich auch einer geneigten Aufnahme zu erfreuen habe, worinn wohl mein grösster Lohn zu bestehen hat.

Der Verfasser.

Faint, illegible text at the top of the page, possibly a title or header.

Second line of faint, illegible text.

Third line of faint, illegible text.

Fourth line of faint, illegible text.

Fifth line of faint, illegible text.

Sixth line of faint, illegible text.

Seventh line of faint, illegible text.

Eighth line of faint, illegible text.

Ninth line of faint, illegible text.

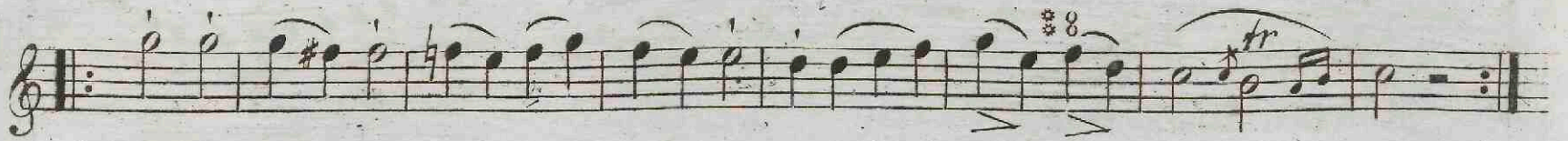
Tenth line of faint, illegible text.

Eleventh line of faint, illegible text.

Twelfth line of faint, illegible text at the bottom of the page.

Tempo moderato.

Nº 1.



Andantino.

Nº 2.



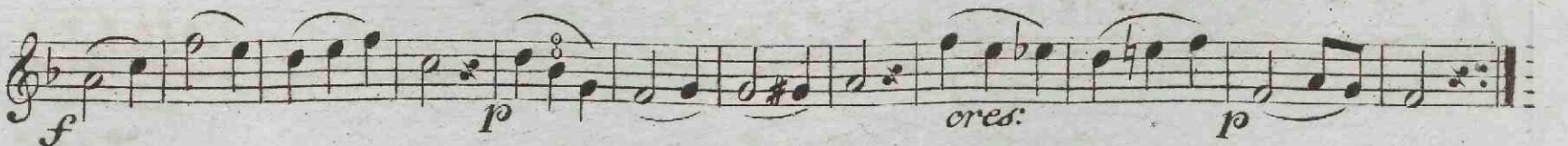
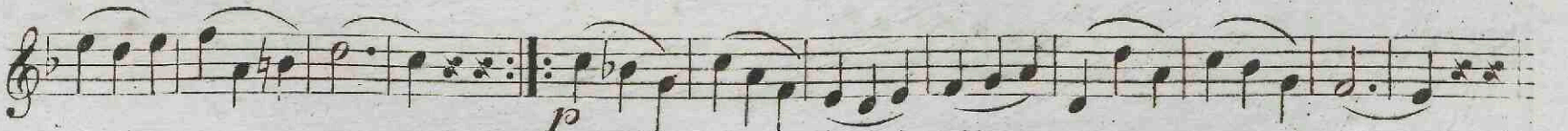
Scherzando.

Nº 3.



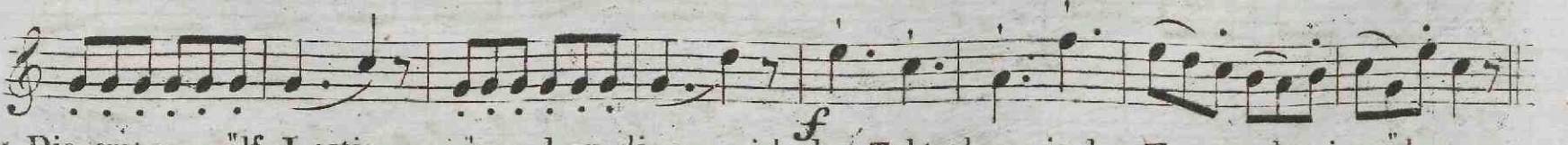
Andante.

Nº 4.



Allegro assai.

Nº 5.



* Die ersten zwölf Lectionen mögen dazu dienen, sich das Taktgeben mit dem Fusse recht einzuüben.

§ Dieses Zeichen § bey f und b, bedeutet immer den Gabelgriff.

mf

Romanze Andantino.

Nº 6. *p*

mf *p*

Allegro. Staccato.

Nº 7. *f*

f *diminuendo.*

p poco a poco *cres = cen = do*
mf *f*

Nº 8. *mf* legato. *f*

mf legato. *f* *cres = cen =*

mf *f*

Adagio con espressione.

Nº 9.

p *mf* *dimin:*

Moderato.

Nº 10.

p *mf* *f* *piacevole.*

Allegretto.

Nº 11.

p *mf* *f*

Nº 12. Allegro.

Moderato. Von hier bis Nº 19, Punkte (Verlängerungszeichen) hinter den Noten.

Nº 13. f marcato.

Nº 14. Andantino.

Allegro. 11

Nº 15. *f* *ten.* *ten.* *poco a poco*

cresc: *f*

Vivace.

Nº 16. *f*

p sempre crescendo. *f*

Romance Andante.

Nº 17. *espressivo* *p*

pp *p* *pp* *lamentoso.* *Fine.*

f *p*

da Capo.

Adagio.

Nº 18. *con anima.*

* In jedem schnellen Tempo wird diese Art Punktirung etwas pikant vorgetragen, so zwar, als stünde eine Pause statt des Punktes zwischen der längern und kürzern Note.

** Je schneller das Tempo ist, um so pikanter darf der Vortrag seyn.

D. et C. N.º 6258.

p *cres.* *cres.* *ritard.*

Presto.

Nº 19.

f

Allegro.

Nº 20.

f *Staccato.* **Fine.**

* So weit das Zeichen geht, bleibt der kleine Finger der rechten Hand liegen. da Capo.
D. et C. Nº 6258.

Allegro agitato.

Eine Pause zu Anfang des Taktes.

Nº 21.

Allegro agitato.

Syncopirte (durchschnittene) Noten.

Nº 22.

Allegro moderato.

Nº 23.

Allegretto.

Ein Punkt hinter der Pause.

Nº 24.

Ein Gis zwischen zwey A, wird im Legato sehr vorthailhaft mit dem 4ten Finger genommen.
D. et C. N° 6258.

ores: Largo. Zwey Punkte hinter der Pause, detto hinter einer Note.

Nº 25.

Moderato. Kurze Vorschläge.

Nº 26.

Allegro.

Nº 27.

Nº 28. Allegro assai. Lange Vorschläge.

f Fine. *p* da Capo al Fine.

Nº 29. Largo. parlante, con mezza voce.

p

Nº 30. Allegretto Beyspiel vom Zwischenschlage.

Beyspiele von Triolen, bis Nº 35.

Nº 31. Poco Adagio.

mf

Allegretto.

Nº 32. 

Scherzo.

Nº 33. 

Andantino.

Nº 34. 

Poco Adagio.

Nº 35.

espressivo.

dim:

Adagio sostenuto. 8

Beispiel von Sextolen.

Nº 36.

p

p

pp

dimin:

p

* Dieses Zeichen über h bedeutet immer, dass dasselbe offen zu nehmen ist. D. et C. N.º 6258.

Andante.

Der Doppelschlag vom obern Hülffstone (∞)

N^o. 37. Cantabile.

Tempo di Polacca.

Der Doppelschlag vom untern Hülffstone (∞)

N^o. 38. *f*

Der Doppelschlag zwischen einer Note, und dem dieselbe verlängerdem Punkte.

N^o 39. *Moderato.*

N^o 40. *Allegro.*

Allegretto. Der Doppelschlag von der Hauptnote selbst.

N^o 41.

Allegro assai. Der Schneller.

N^o 42.

Tempo giusto. Doppelvorschläge.

N^o 43.

Tempo di Marcia. Schleifer.

N^o 44.

Moderato.

Der eigentliche Triller.

N^o 45.

Poco Adagio.

N^o 46.

Der Kettentriller. Nur die letzte Note der Trillerkette bekommt den Nachschlag.

N^o 47.

* \bar{e} \bar{e} , so wie \bar{d} \bar{h} , lässt sich sehr gut binden, wenn man während des Fingerwechsels die *gis*-Klappe berührt, welche man jedoch sogleich wieder schliessen lässt.

** um diesen Triller ganz rein auszuführen, kann an jedem Csakan eine Klappe angebracht werden, sie liegt rechts zwischen den Tonlöchern und der *b* Klappe, wird mit dem vierten Finger genommen, und das Klappenloch kömmt in gleicher Tonlochentfernung über das erste Loch, aber ebenfalls rechts zu stehen.

D. et C. N^o 6258.

Allegro moderato assai.

Nº 48.

Musical score for exercise Nº 48, featuring six staves of music. The first staff begins with a treble clef and a common time signature (C). The music consists of eighth and sixteenth notes with trills (wavy lines) and tremolos (vertical wavy lines). The second staff includes a circled 'o' above a note. The third staff is marked 'leggiermente.' and features a circled 'o' above a note. The fourth and fifth staves continue the melodic line with trills and tremolos. The sixth staff ends with a double bar line and a fermata.

Moderato.

Nº 49.

lusingando.

Musical score for exercise Nº 49, featuring four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of two sharps (F# and C#), and a common time signature (C). The music consists of eighth and sixteenth notes. The second staff includes a circled 'o' above a note and dynamic markings 'p' and 'cres.'. The third staff includes dynamic markings 'ritard:' and 'a tempo.'. The fourth staff ends with a double bar line and a fermata.

Tempo comodo.

Nº 50.

Musical score for exercise Nº 50, featuring four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of two sharps (F# and C#), and a 2/4 time signature. The music consists of eighth and sixteenth notes. The second staff includes dynamic markings 'mf' and 'p'. The third staff includes dynamic markings 'dot:', 'f', and 'p'. The fourth staff ends with a double bar line and a fermata.

* o bedeutet das offene Cis. (Siehe Seite 29.) D. et C. Nº 6258.

Andantino.

Nº 51. *con anima.*

Tranquillamente.

Nº 52. *mf*

Adagio.

Nº 53. *mf*

Menuetto Allegro.

Nº 54. *p*

sempre crescendo.
 * dis und h bindet man sehr leicht durch Berührung der gis Klappe während des Fingerwechsels.
 D. et C. Nº 6253.

Trio.

sf sf sf sf p sf

Allegro.

Men: da Capo.

Nº 55.

legato. p mf

Animato.

Nº 56.

mf p cres. decres. f

* Zu diesem Gabelgriff öffnet man nur den ersten Finger so bekommt man b c.
D. et C. Nº 6258.

Poco Adagio.

Nº 57.

piacevole.

1^{ma.} 2^{da.}

lento

a Tempo.

Nº 58.

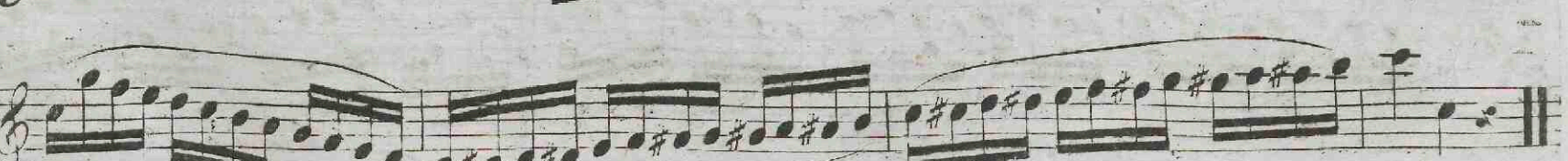
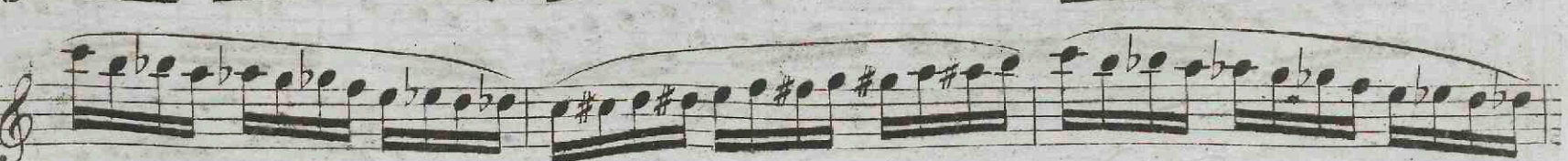
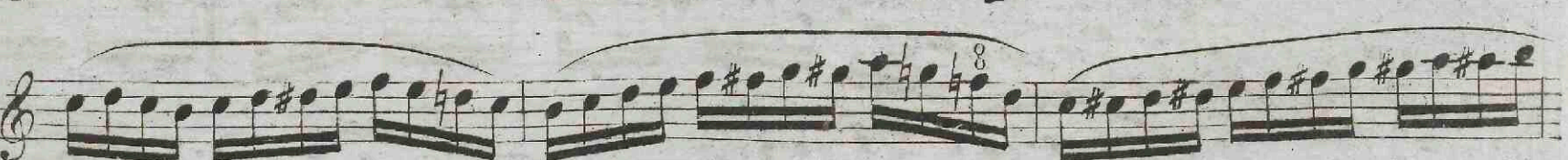
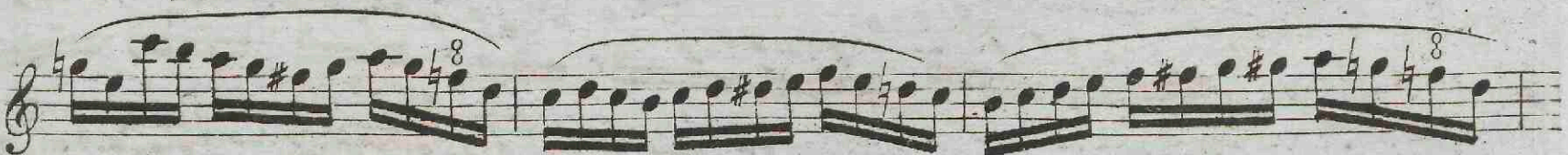
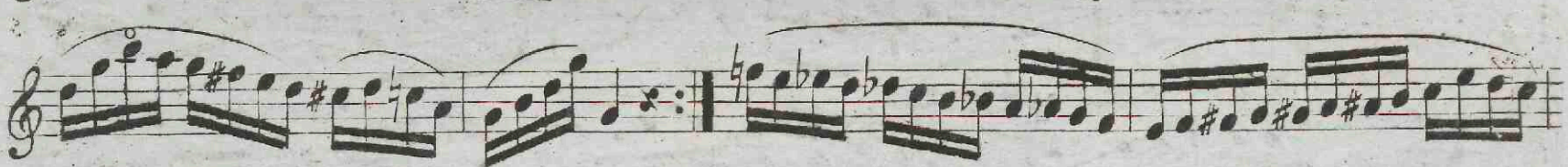
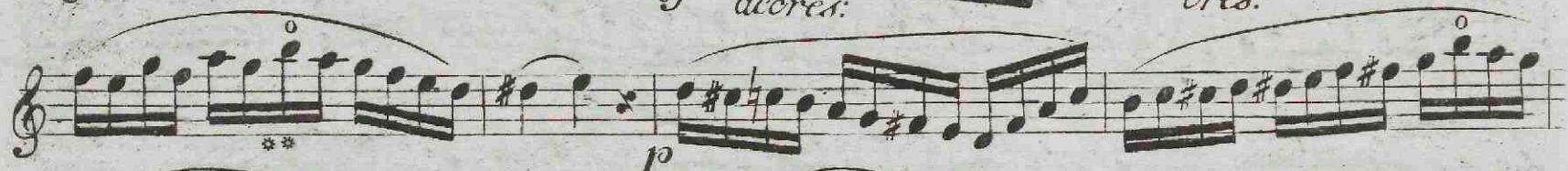
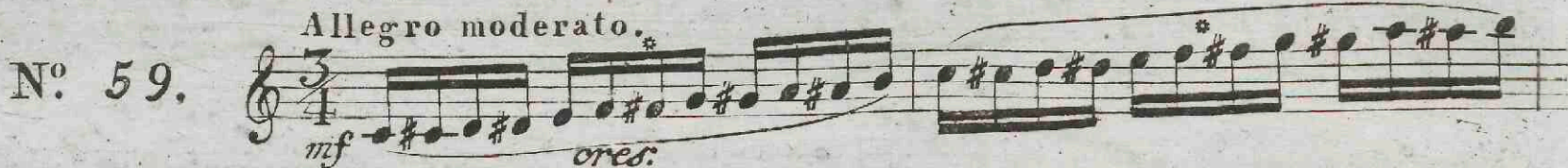
Feroce.

1^{mo} 2^{do}

f



Uebungen in chromatischen Tonleitern, bis N^o 61.



* In schnellen chromatischen Gängen, nimt man in beyden Octaven, auf, und absteigend das f mit der Klappe, behält diesen Griff, und öffnet zum fis nur den fünften Finger. Das nämliche gilt auch dem ges.

** Dieses Zeichen o über h, bedeutet immer dass dasselbe offen zu nehmen ist. D. et C. N^o 6258.

Allegro brillante.

Nº 60.

f

dol.

1mo.

2do.

f

p

cres.

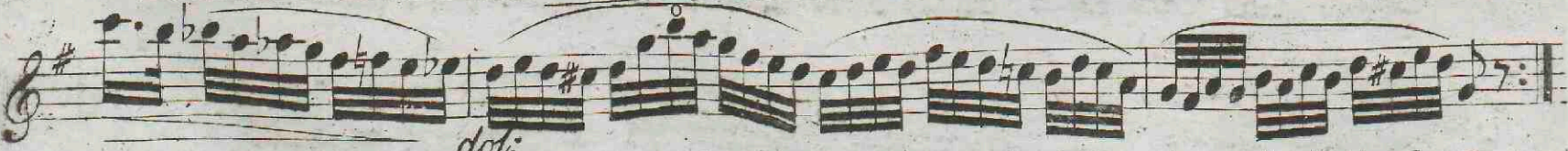
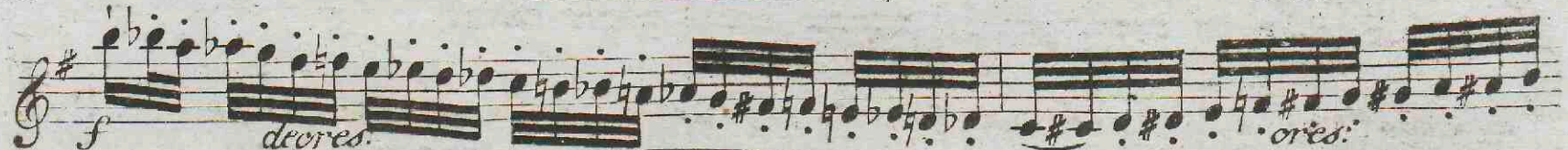
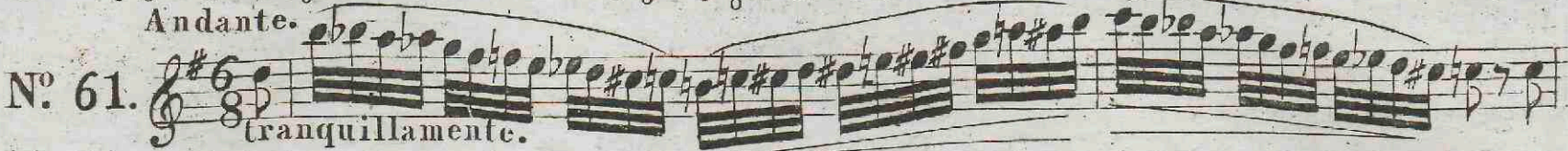
f

cres.

f



piacevole

D. et C. N° 6258.





* Bis hierher wird sich ein Jeder die Gabelgriffe so eigen gemacht haben, dass ich sie in der Fortsetzung nur noch selten zu bezeichnen für nöthig finde. (Siehe meine Csakanschule 2^{te} Auflage, Seite 26 bis 28)

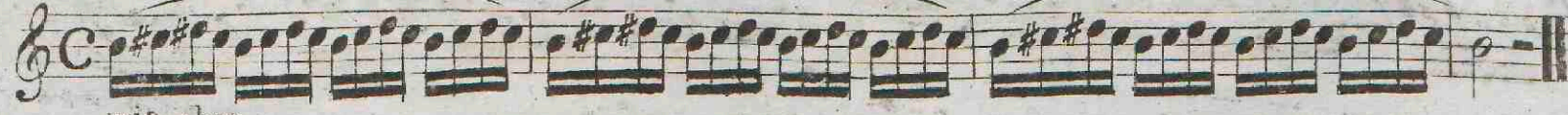
** Im Legato behält man zum \bar{c} und \bar{d} den vollkommenen \bar{c} Griff, öffnet zum \bar{c} nur den 5^{ten} und zum \bar{d} den 4^{ten} Finger.


Mit folgenden Uebungstücken in allen dur, und mol., Tonarten, N^o. 62 bis 85, beginnt ein bedeutender Abschnitt des Csakanspieles, und wer den Wunsch hat, etwas Tüchtiges zu leisten, studiere sie sorgfältig. Um diesem Studium nach Möglichkeit zu Hülfe zu kommen, gebe ich früher noch zwanzig Vorübungen, welche, wie ich nach vieljähriger Erfahrung sicher glaube, hinreichend seyn werden, den Schlüssel zur Lösung der grössten Schwierigkeiten zu liefern. Der Hauptvorthail liegt in einem einzigen Griff, und der ist — das offene $\bar{c}is$, zwischen der dritten und vierten Linie des Notensystems. Für Manche mag zur Erinnerung dienen, dass ich das $\bar{c}is$, welches man gleich unterhalb \bar{d} , mit Deckung des rechten kleinen Fingers nimmt, das geschlossene, das offene aber desswegen so benenne, weil alle Löcher des Instrumentes — das e loch jedoch hier ausgenommen — geöffnet sind. Daraus ergibt sich die Hauptregel, dass das $\bar{c}is$, vor oder nach $\bar{d}is$, und vor oder nach \bar{h} , nicht nur offen genommen werden kann, sondern mehrentheils offen genommen werden muss; hauptsächlich, wenn es mit einem dieser beyden Töne gebunden werden, oder gar mehrmahls mit denselben — z. B. beym Triller — sich wiederholen soll. Die folgenden Vorübungen beweisen nicht nur allein dieses, sondern auch noch viele andere Fälle, in welchen das offene $\bar{c}is$ die grössten Vortheile gewährt. Siehe Vorübung I. Dieser Fingersatz hindert keines Weges die reine Intonation, und befördert nur, dass das Instrument eine ruhigere Lage in der rechten Hand behalte, durch welche Vortheile man die unglaublichst schwierigen Stellen in allen Tonarten, in schnellsten Bewegungen, leicht und gebunden vortragen kann. Wo der sechste Finger — von oben herab gezählt — zur Erleichterung des Spieles u. zur sicheren Haltung des Instrumentes noch liegen bleiben darf, ist durch die Klammer  oder  angemerkt.


Vorübungen, um sich das offene $\bar{c}is$ zum wesentlichsten Vortheile eigen zu machen.


I. 
 Nb. der sechste Finger bleibt gänzlich liegen.

II. 
 wie oben.

III. 
 wie oben.

IV. 
 eben so.

V. 
 simile

VI. 
 simile

VII. 
Der sechste Finger öffnet sich nur zum \bar{e} .

VIII. 
simile.

IX. 

X. 

XI. 

XII. 

XIII. 

XIV. 

XV. 

XVI. 

XVII. 

XVIII. 

XIX. 

XX. 

* In diesem Falle kann zum \bar{c} sogar auch der 4^{te} 5^{te} und 6^{te} Finger liegen bleiben.
 ** Der 4^{te} 5^{te} und 6^{te} Finger bleiben gänzlich geschlossen.
 *** Da das \bar{d} mit dem \bar{c} , das \bar{e} mit dem \bar{d} gleiche Fingersetzung hat, so ergeben sich auch gleiche Vortheile, und das oben Gesagte gilt ebenfalls bey den folgenden Vorübungen. N^o 6258.