



Le vocabulaire français: étude méthodique et progressive des mots de la langue usuelle

<https://hdl.handle.net/1874/237297>

LE VOCABULAIRE FRANÇAIS

Etude méthodique et progressive des mots
de la langue usuelle

D'APRÈS LE COURS

DE

I. CARRÉ,

agrégé de l'Université,

Inspecteur-général de l'enseignement primaire,

ADAPTÉ POUR LES ÉCOLES HOLLANDAISES

PAR

E. ROCHE,

Professeur de langue et de littérature françaises.

UNIVERSITEITSBIBLIOTHEEK UTRECHT



3451 6512

(AUTORISÉE.)

COURS ÉLÉMENTAIRE.

LA HAYE — D. A. DAAMEN — 1911.



LE VOCABULAIRE FRANÇAIS

Étude méthodique et progressive des mots
de la langue usuelle

D'APRÈS LE COURS

DE

I. CARRÉ,

agrégé de l'Université,

Inspecteur général de l'enseignement primaire,

ADAPTÉ POUR LES ÉCOLES HOLLANDAISES

PAR

E. ROCHE,

Professeur de langue et de littérature françaises.

(ÉDITION AUTORISÉE.)

COURS ÉLÉMENTAIRE.

ERRATA.

Préface, page III, ligne 11: lire coordonner au lieu de cordonner.

Préface, page V, ligne 8: suppléer „nouveau se lie à un autre” entre sens et déjà connu.

Préface, page V, ligne 7 du bas: supprimer et.

PRÉFACE.

Dans la préface du *Cours préparatoire* nous avons exposé succinctement les avantages qu'offre la méthode CARRÉ pour l'étude du Vocabulaire de la *langue usuelle*. Nous nous contenterons de résumer ici la préface qu'il a placée en tête de son cours élémentaire.

Savoir une langue, savoir la *parler* et l'*écrire*, dit-il, c'est d'abord en connaître les mots (vocabulaire), c'est ensuite pouvoir unir ces mots les uns aux autres de manière à former des phrases courtes (grammaire), c'est enfin savoir cordonner ces phrases autour d'une même idée qu'on expose, qu'on développe, etc., pour en faire un paragraphe: un devoir scolaire, un livre même n'est, en somme, qu'une suite de paragraphes (composition). Ainsi donc l'étude du Vocabulaire est de première nécessité, elle n'est guère pratiquée que dans la lecture et la dictée, c'est-à-dire sans méthode et sans but déterminé. Qu'il y ait pourtant intérêt à introduire dans cette étude un plan, une suite, une gradation, c'est ce que personne

ne niera. Nous n'avons pas cru la chose impossible : de là cet essai.

Un simple coup d'œil jeté sur la table des matières montre assez les principes qui nous ont guidé.

Nous voulons que l'élève débute par le concret, par la perception de ce qui est : d'abord les êtres matériels, les choses du milieu où il est appelé à vivre, puis les qualités des choses qu'il atteint en même temps que les choses elles mêmes, enfin les actes dont il est l'agent ou le témoin et les états qu'il connaît pour les avoir éprouvés ou vu éprouver par d'autres. L'étude des *noms*, des *adjectifs* et des *verbes* correspond à ce qui est matériel : telle est notre première étape.

En dehors et au-dessus de ces mots concrets il y a les *termes généraux* correspondant aux idées générales que l'esprit forme à l'aide de l'abstraction, de la comparaison et de la généralisation. Il est évident qu'ici nous avons dû nous borner pour rester à la portée de l'élève.

Ainsi en est-il des *sens figurés*. Il est des mots qui n'ont qu'une seule acception : le dictionnaire nous la donne et tout est dit. Mais il en est aussi qui ont des sens figurés plus ou moins nombreux ; les connaître avec un seul de leurs sens, c'est les connaître bien imparfaitement, pour les connaître vraiment il faut connaître toutes leurs acceptions. Au point de vue de

l'orthographe c'est un seul mot à apprendre, mais au point de vue de la langue de l'expression des idées, chacun de ces mots est comme un mot nouveau qui réclame une étude spéciale. Quelques-uns de ces sens figurés sont quelquefois très éloignés de leur sens primitif. Il fallait se limiter : l'important c'est de faire comprendre à l'élève comment un sens déjà connu.

Comme il existe des groupes d'idées engendrées par une idée mère il existe dans la langue des *familles de mots* dérivant d'un primitif étymologique qui a servi à les former tous. Pourquoi forcer l'élève à apprendre, pour chaque mot particulier, ce qu'on peut lui enseigner en une seule fois pour tous les mots formés de la même manière d'après les règles générales de la formation des mots ? Il sera heureux, d'ailleurs, de voir qu'il peut ainsi sans grand effort accroître d'une manière assez notable son vocabulaire restreint.

Enfin, les mots n'ayant de valeur que s'ils sont mis en usage, nous n'avons jamais séparé l'étude du mot et de l'étude de la phrase et à la fin du cours, l'élève doit toujours pouvoir, avec un seul élément donné, construire une phrase assez étendue.

En résumé, les mots toujours unis aux choses ; leur traduction et leur application dans de petites phrases ; l'exercice du jugement comme celui de

la mémoire; voilà ce que nous avons eu constamment en vue.

Puisse cet essai dont nous ne nous dissimulons pas les imperfections n'être pas trop au-dessous de ce que nous avons conçu!

E. R.

1e LEÇON.

Blanchisseuse ¹⁾ — chapelier — cordonnier —
couturière — modiste — sabotier — savetier —
tailleur — teinturier — tisserand.

(Copier les phrases suivantes et remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. Le tailleur fait des habits.
2. La ... fait des robes.
3. Le ... fait et vend des chapeaux d'hommes.
4. La ... fait et vend des chapeaux de dames.
5. Le ... fait des souliers neufs.
6. Le ... raccommode les vieux souliers.
7. Le ... fait des sabots.
8. Le ... fait la toile et tisse les étoffes.
9. Le ... nettoie et teint les tissus.
10. La ... lave et blanchit le linge.

¹⁾ A quelques exceptions près, les mots étudiés dans le „cours préparatoire” ne sont pas traduits.

2e LEÇON.

Boucher — boulanger — charcutier — confiseur — coquetier — cuisinier — fruitier — laitier — pâtissier.

(Copier les phrases suivantes et remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. Le ... tue les bœufs, les veaux, les moutons et en vend la chair crue.
2. Le ... prépare et vend la viande de porc, les boudins, les saucisses, etc.
3. Le ... fabrique et vend du pain.
4. Le ... fabrique et vend des gâteaux, des pâtés, etc.
5. Le ... fait et vend des bonbons, des sucreries, des fruits confits.
6. Le ... vend du lait.
7. Le ... vend des œufs, du beurre, etc.
8. Le ... vend des légumes, des fruits, etc.
9. Le ... apprête et fait cuire le manger.

3e LEÇON.

Bonnetier — chemisier — corsetière — épicier
— fleuriste — fripier — gantier — lingère —
mercière — quincaillier.

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. L'... vend du café, du sucre, des épices.
2. La ... vend de la mercerie.
3. Le ... vend des ustensiles de ménage, toutes sortes d'objets en fer ou en cuivre.
4. Le ... achète et revend les vieux habits.
5. Le ... vend des bas, des tricots, etc.
6. Le ... vend des chemises, des cols, des manchettes.
7. La ... confectionne et raccommode le linge fin.
8. Le ... fabrique et vend des gants.
9. La ... fabrique et vend des corsets.
10. La ... fabrique et vend des fleurs en mousseline, en soie, en velours.

4e LEÇON.

Bourellier — brossier — carrossier — cordier
— lampiste — potier — tanneur — tapissier —
vannier — verrier.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par celui des
noms ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. Le ... prépare les peaux avec du tan
et en fait du cuir.
2. Le ... fabrique et vend des harnais,
des selles pour les chevaux.
3. Le ... fabrique des carrosses et des
voitures de luxe.
4. Le ... fait des vans, des paniers, etc.
5. Le ... fait et vend des cordes, etc.
6. Le ... fait et vend des brosses, des
balais.
7. Le ... fait des pots, des vases en terre.
8. Le ... fabrique des bouteilles, etc.
9. Le ... fait et vend des lampes, etc.
10. Le ... vend et pose des tapis, des
rideaux.

5e LEÇON.

Charpentier — couvreur — maçon — marbrier
 — menuisier — peintre — plafonneur — plombier-
 zingueur — serrurier — tailleur de pierres —
 terrassier — vitrier.

(Remplacer les points par le *nom* des divers ouvriers qui travaillent à la *construction des maisons*.)

1. Le ... creuse les fondations.
2. Le ... prépare les pierres.
3. Le ... construit les murs.
4. Le ... prépare et pose la charpente.
5. Le ... fait le toit.
6. Les ... - ... font tous les ouvrages en plomb et en zinc.
7. Le ... fait et pose les cheminées.
8. Le ... enduit les murs de mortier.
9. Le ... fait les travaux de menuiserie.
10. Les ... peignent les boiseries.
11. Le ... met les vitres aux fenêtres.
12. Le ... pose les serrures et fabrique des clefs.

6e LEÇON.

Bijoutier — bouquiniste — horloger — joaillier
 — layetier — libraire — orfèvre — papetier —
 parfumeur.

(Copier et remplacer les points par le *nom de marchand*
 qui convient.)

On achète :

1. une montre chez l' ... ;
2. une bague che^z le ... ;
3. des bijoux, des diamants, chez le ... ;
4. des couverts de table, des ouvrages
 d'or et d'argent, chez l' ... ;
5. du papier et tout ce qu'il faut pour
 écrire, chez le ... ;
6. les livres neufs chez le ... ;
7. les livres vieux chez le ... ;
8. des savons de toilette, des pommades,
 des eaux de senteur, chez le ... ;
9. les malles chez le

7^e LEÇON.

Aubergiste — buvetier¹⁾ — cabaretier — cafetier
 — cantinier — crémier — fruitier — hôtelier
 — liquoriste. — restaurateur.

(Copier et remplacer les points par le *nom* qui convient, indiquant la *profession*.)

Celui qui tient

1. une hôtellerie, un hôtel, est un ... ;
2. une auberge, est un ... ;
3. un cabaret, un café, est un ..., un ... ;
4. un restaurant, est un ... ;
5. une crèmerie, est un ... ;
6. une fruiterie, est un ... ;
7. une cantine, une buvette, est un ..., un ... ;
8. un débit de liqueurs, est un

¹⁾ Ne pas confondre avec châtelain, propriétaire d'un château.

8^e LEÇON.

Artilleur — campagnard — canonnier — cavalier — citadin — fantassin — insulaire — marin — matelot — mineur — montagnard — paysan — villageois.

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *comment s'appelle?*)

1. Le soldat qui marche à pied est un
2. Celui qui est à cheval est un
3. Celui qui fait le service des canons est un . . . , un
4. Celui qui vit sur la mer, qui fait le service des navires est un . . . , un
5. Les ouvriers qui travaillent dans les mines sont des
6. Celui qui vit à la campagne, qui habite un village, est un . . . , un . . . , un
7. Celui qui vit dans les montagnes est un
8. Celui qui habite la ville est un
9. Ceux qui vivent dans des îles sont des

9^e LEÇON.

Chirurgien — dentiste — droguiste — infirmier
 — médecin — oculiste — opticien — pharmacien
 — vétérinaire.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par le *nom* de la liste ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. Les . . . soignent les malades.
2. Le . . . soigne les blessés, coupe ou remet les membres cassés.
3. Le . . . soigne et arrache les dents.
4. Les . . . soignent les maladies des yeux.
5. L' . . . vend des lunettes, des pince-nez, etc.
6. Les . . . soignent les maladies des chevaux.
7. Le . . . prépare et vend des remèdes.
8. Le . . . vend des drogues, tout ce qui sert pour la teinture et la pharmacie.
9. Les . . . soignent et servent les malades dans les infirmeries, dans les hôpitaux.

10^e LEÇON.

Aimant — baromètre — boussole — écho —
 éclair — girouette — horloge — locomotive —
 loupe — lunettes — paratonnerre — thermomètre
 — volcan.

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. La ... indique d'où vient le vent.
2. La ... indique où est le Nord.
3. Le ... annonce le temps qu'il fera.
4. Le ... marque le chaud et le froid.
5. Le .. garantit les maisons de la foudre.
6. L' ... marque les heures.
7. La ... grossit les petits objets.
8. Les ... permettent d'y mieux voir.
9. La ... entraîne les wagons.
10. L' ... attire le fer.
11. L' ... répète le son.
12. L' ... déchire et sillonne la nue.
13. Le ... vomit des flammes.

11e LEÇON.

Abricotier — amandier — cerisier — citronnier
— cognassier — figuier — olivier — oranger —
pêcher — pommier — poirier — prunier.

(Copier les phrases ci-après et remplacer les points par le
nom d'arbre qui convient.)

1. Les pommes viennent sur les
2. Les poires viennent sur les
3. Les prunes viennent sur les
4. On cueille les cerises sur les
5. La pêche est le fruit du
6. L'abricot est le fruit de l'
7. Le coing est le fruit du . . .
8. Les olives sont produites par les . . .
et les amandes par les
9. C'est le . . . qui nous donne les figues,
et l' . . . qui nous donne les oranges.
10. C'est le . . . qui produit les citrons.

12^e LEÇON.

Châtaignier — chêne — coudrier — fraisier —
framboisier — groseillier — hêtre — marronnier
— mûrier — néflier — noisetier — noyer — vigne.

(Copier et remplacer les points par le *nom* qui convient.)

1. Les châtaignes sont les fruits du . . . ,
et les marrons, les fruits du
2. On ramasse les glands sous les . . . ,
et les fânes sous les
3. On gaule les noix sur les . . . ; on
cueille les noisettes sur les . . . , qu'on
appelle aussi des
4. On trouve les groseilles sur les . . . ,
les fraises sur les . . . , et les framboises
sur les
5. C'est le . . . qui produit les nèfles, et
le . . . qui nous donne les mûres.
6. C'est sur la . . . qu'on récolte le raisin.

13e LEÇON.

Besace — blague — bourse — écrin — étui —
gourde — gousset — fourreau — poche — porte-
feuille — sébile — tabatière.

(Remplacer les points par le nom de l'objet qui répond à
la question où place-t-on ?)

1. Le tabac à fumer se met dans une . . . ,
et le tabac à priser dans une
2. On met sa montre dans son . . . , et
son mouchoir dans sa
3. On remet les aiguilles dans leur . . . ,
et les bijoux dans leur
4. On serre son argent dans sa . . . , ses
lettres, ses papiers dans un . . .
5. Le mendiant met son pain dans sa . . . ,
et les sous qu'on lui jette dans sa
6. Le pèlerin emporte à boire dans sa
7. On tire une épée de son

14e LEÇON.

Bouteille — broc — carafe — carafon — huilier —
 moutardier — poivrière — saladier — salière —
 soupière — sucrier — tasse — verre — vinaigrier.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus répondant à la question *dans quoi?*)

1. On sert la soupe dans une ... et la salade dans un
2. As-tu mis du sel dans la ..., du poivre dans la ... et de la moutarde dans le ... ?
3. Je mettrai de l'huile dans l'... et du vinaigre dans le ...
4. Il faut avoir soin de mettre du sucre dans le
5. Servez la bière dans un ..., l'eau dans une ... et le vin dans des
6. Nous prendrons notre café dans des
7. Vous mettrez de l'eau-de-vie dans le
8. On sert les liqueurs dans de petits

15e LEÇON.

Alcôve — armoire — buffet — bureau — cabinet
— chambre à coucher — cuisine — évier — garde-
manger — office — salle à manger — salon.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent
à la question *où?*)

1. On prépare le manger dans la
2. Les repas se prennent dans la
3. On lave la vaisselle sur l'
4. On serre le linge de table dans le
5. On range la vaisselle propre dans l'
6. Les restes du repas se mettent dans
le
7. On couche dans la
8. On place les lits dans des
9. On range les habits, le linge dans une
10. On reçoit les visites dans le
11. Le maître de la maison travaille dans
un, dans un

16e LEÇON.

Buanderie — cave — cellier — fournil — grange
— grenier — hangar — serre.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où?*)

1. On rentre les blés et les fourrages dans les ...; on bat les grains sur l'aire, dans la
2. On remise les voitures et les instruments de culture sous le
3. On conserve les fruits, les légumes, les provisions de toutes sortes dans le
4. On rentre les plantes délicates, pendant l'hiver, dans la
5. On met à la ... le vin et les boissons.
6. On met le pain au four dans le
7. On fait la lessive dans la

17^e LEÇON.

Abreuvoir — auge — citerne — égout — mare
 — pâturages — pépinière — potager — puits —
 râtelier — verger.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent
 aux questions *où?* et *dans quoi?*)

1. On cultive les légumes dans le
2. Les arbres fruitiers sont dans le
3. On fait des semis et l'on cultive des
 plants d'arbres dans les
4. Les bœufs paissent dans des
5. On donne à manger aux chevaux dans
 leur ... et on les mène boire à l'
6. Les porcs mangent dans leur
7. Les canards barbotent dans les
8. On va chercher de l'eau aux
9. On jette les eaux sales des villes dans
 des

18^e LEÇON.

Basse-cour — bergerie — cabane — cage —
 chenil — colombier — écurie — étable — pigeon-
 nier — poulailler — ruche — vivier.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où ?*)

1. On met les chevaux à l'
2. On ramène les bœufs dans leur
3. Les moutons reviennent à leur
4. On enferme les chiens dans leur
5. On garde les poissons dans des
6. Les volailles sont dans la
7. Les poules perchent, juchent et vont pondre dans le
8. Les pigeons habitent des, des
9. Les lapins domestiques ont des
10. Les abeilles rentrent à leur
11. Les petits oiseaux sont dans des

19^e LEÇON.

Aire — bauge — désert — forêt — fourmilière
 — garenne — gîte — guêpier — ménagerie —
 nid — tanière — terrier.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par celui des
noms ci-dessus qui répond à la question *où ?*)

1. L'oiseau pond et couve dans un
2. L'aigle s'envole dans son
3. Les guêpes se retirent dans leur
4. Les fourmis rentrent dans leur
5. Les lapins sauvages ont leur
6. Le lièvre revient à son
7. Le renard se réfugie dans son ...;
8. les ours et les loups dans leur ...,
9. le sanglier dans sa
10. Le chameau parcourt les
11. Les bêtes fauves vivent dans les
12. On enferme les animaux féroces dans
 des

20e LEÇON.

Autel — bénitier — chaire — châsse — cierge
— clocher — encensoir — niche — orgue —
sacristie — tronc.

(Prendre dans la liste ci-dessus le mot qui, pour chaque phrase, répond à la question où ?)

A l'Eglise,

1. Les cloches sont dans le . . . ,
2. et l'eau bénite dans un
3. La messe est dite sur un . . . ,
4. où brûlent des
5. Le prêtre s'habille dans la
6. Pour prêcher, le curé monte en . . . ;
7. pour jouer, l'organiste se met à l'
8. Les statues des saints sont dans des . . . ,
9. et leurs reliques dans des
10. L'encens est brûlé dans des
11. Les aumônes sont déposées dans des

21e LEÇON.

1^o. Église — mosquée — pagode — synagogue — temple.

2^o. Ministre, pasteur — prêtre, curé — rabbin.

3^o. Pope.

(Copier et remplacer les points par le *mot spécial et propre* pris dans l'une des trois listes ci-dessus.)

1. Les lieux où les fidèles se réunissent pour l'exercice de leur religion s'appellent: Chez les catholiques, des . . . ; chez les protestants, des . . . ; chez les juifs, des . . . ; chez les musulmans, des . . . ; dans l'Inde et en Chine, des
2. Les ministres de la religion s'appellent: Chez les catholiques, des . . . , des . . . ; chez les protestants, des . . . , des . . . ; chez les juifs, des
3. Les prêtres russes sont des

22^e LEÇON.

Aïeule — belle-fille — belle-mère — belle-sœur
 — bru — cousine germaine — épouse — femme
 — fille — filleule — grand'mère — marraine —
 mère — nièce — petite-fille — sœur — tante.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

On dit :

1. Mon père, ma . . . ; mon grand-père,
 ma . . . ; son beau-père, sa
2. Un aïeul, une Mes aïeux, mes
 ancêtres.
3. Un mari, sa Un époux, son
4. Un fils, une . . . ; un petit-fils, une
5. Ton frère, ta . . . ; son beau-frère, sa
6. Son gendre, sa . . . ; son beau-fils, sa
7. Mon oncle, ma Son neveu, sa
8. Ton parrain, ta Son filleul, sa
9. Mon cousin germain, ma

23e LEÇON.

Actrice — amie — chanteuse — compagne —
 dame — directrice — duchesse — femme — folle
 — héroïne — impératrice — Jeanne — Louise —
 maîtresse — patronne — princesse — reine —
 sultane — tzarine — veuve — voisine — Yvonne.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

1. Un ami, une Un voisin, une
2. Jean, Louis, Yvon; . . . , . . . ,
3. Un homme, une Un monsieur,
 une
4. Le roi, la Un empereur, une
5. Le tzar, la Le sultan, la
6. Un prince, une Un duc, une
7. Un chanteur, une Un acteur,
 une
8. Un fou, une Un veuf, une
9. Le maître, la Un directeur, une
10. Ton compagnon, sa Le héros,
 l'

24e LEÇON.

Anesse — brebis — cavale — chatte — chèvre
 — chienne — génisse — jument — mule — pouliche — truie — vache.

(Remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

1. Un chien, une ... ; des petits chiens.
2. Un chat, une ... ; des petits chats ou des chatons.
3. Un cheval, une ... ou une ... ; un poulain, une Le palefrenier.
4. Un bœuf, une ... ; un veau, une Le bouvier, le vacher.
5. Un âne, une ... ; un ânon. L'ânier.
6. Un mulet, une Le muletier.
7. Un mouton, une ... ; un agneau. Le berger.
8. Un bouc, une ... ; un chevreau. Le chevrier.
9. Un porc, une ... ; un porcelet. Le porcher.

25^e LEÇON.

Cane — dinde — faisane — linotte — oie —
 paonne — perruche — pigeonne — poule — pou-
 lette — serine.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

On dit :

1. Un canard, une Des canetons.
2. Un coq, une Des poulets.
3. Un poulet, une
4. Un dindon, une . . . Des dindonneaux.
5. Un pigeon, une Des pigeonneaux.
6. Un jars, une Des oisons.
7. Un paon, une Des paonneaux.
8. Un serin, une Un linot, une
9. Un faisan, une . . . Un perroquet, une . . .

On dit, pour les deux genres :

10. Un moineau, un pinson, un rossignol, etc.
11. Une perdrix, une caille, une bécasse, etc.
12. Des perdreaux, des cailleteaux, etc.

26e LEÇON.

Biche — chamelle — chevrette — daine —
 guenon — hase — laie — lapine — lionne —
 louve — ourse — renarde — tigresse.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

On dit :

1. Un lion, une Un lionceau.
2. Un tigre, une Des petits tigres.
3. Un ours, une Un ourson.
4. Un loup, une Un louveteau.
5. Un renard, une Un renardeau.
6. Un sanglier, une Des marcassins.
7. Un cerf, une Un faon.
8. Un lièvre, une Un levraut.
9. Un lapin, une Des lapereaux.
10. Un chevreuil, une
11. Un daim, une
12. Un chameau, une
13. Un singe, une

27e LEÇON.

Amazone — blouse — bourgeron — burnous —
frac — soutane — uniforme — vareuse.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, le nom du *vêtement* qui convient à chacun.)

1. Les prêtres et, en général, les ecclésiastiques portent une
2. Les militaires ont l'
3. L'habit de cérémonie est un
4. Les paysans mettent des
5. Le matelot s'habille d'une
6. L'ouvrier, le soldat, pour exécuter les gros travaux, mettent un
7. L'Arabe s'enveloppe dans son
8. Les femmes, pour monter à cheval, revêtent une

28^e LEÇON.

Béguin — casque — casquette — chapeau —
cornette — couronne — fez — képi — mitre —
tiare — toque — turban.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, la *coiffure* qui convient à chacun).

1. Le soldat a le
2. Le juge et le professeur ont la
3. Le pape porte la
4. Les évêques portent une
5. Les rois portent une
6. Les paysans mettent des,
7. et les paysannes, des
8. A la ville on porte surtout le
9. On met aux petits enfants des
10. Les pompiers se couvrent d'un
11. L'Arabe s'entoure la tête d'un
12. Les Turcs portent un

29^e LEÇON.

Botte — bottine — claque — galoche — pantoufle — patin — sabot — sandale — savate — soulier.

(Remplacer les points par les noms de *chaussures* qui conviennent.)

1. Pour rester chez soi, on se met en
2. Pour sortir, on met, en général, des
3. Les cavaliers portent des
4. Les dames portent des
5. Le paysan met souvent des
6. Un soulier à semelle de bois est une
7. Un soulier éculé et usé est une
8. Une semelle, attachée avec des cordons qui recouvrent le pied, est une
9. Pour se garantir de l'humidité et de la crotte, on met par-dessus les souliers des
10. L'hiver, pour glisser, on met des

30e LEÇON.

Chanvre — chiffon — cire — crin — laine —
liège — osier — plomb — salpêtre — soies de
porc. — suif — terre glaise — tôle.

(Remplacer les points par les mots de la liste ci-dessus
qui répondent à la question *avec quoi ?*)

En général, on fait

1. les corbeilles avec de l'
2. les cordes avec du . . . ,
3. le papier avec des . . . ,
4. les chandelles avec du . . . ,
5. les cierges avec de la . . . ,
6. les bouchons avec du . . . ,
7. les brosses avec des . . . ,
8. les matelas avec de la . . . et du . . . ,
9. les tuiles avec de la . . . ,
10. les tuyaux de poêle avec de la . . . ,
11. la poudre avec du . . . ,
12. les balles avec du

31^e LEÇON.

Alcool — anis — beurre — canne à sucre —
 cassis — cerise — eau — esprit-de-vin — farine
 — houblon — mélasse — œufs — orge — poire
 — pomme — raisin.

(Remplacer les points par les mots de la liste ci-dessus
 qui répondent à la question *avec quoi ?*)

On fait

1. le vin avec du ... ;
2. le cidre, avec des ... ou des ... ;
3. la bière, avec de l'..., de l'.... et
 du ... ;
4. l'eau-de-vie, avec de l'... et autres ... ;
5. le rhum, avec la ... et la ... ;
6. le kirsch, avec des ... ;
7. le cassis, avec de l'eau-de-vie et des ... ;
8. l'anisette, avec des graines d'....
9. Le pain se fait avec de la ... ;
10. pour obtenir de la pâtisserie, on y
 ajoute du ... et des

32^e LEÇON.

Aiguillon — bec — cornes — crocs — défenses ¹⁾
 — griffes — pincés — piquants — sabots — serres
 — trompe — venin

(Remplacer les points par celui des mots de la liste ci-dessus, qui convient à chaque animal.)

Pour se défendre,

1. l'éléphant a sa ... et ses ... ;
2. le lion et le chat ont leurs ... ;
3. le loup et le chien ont leurs ... ;
4. le sanglier a ses ... ;
5. le cheval a ses ... ;
6. le bœuf et le béliér ont leurs ... ;
7. les oiseaux ont leur ... ;
8. le vautour a ses ... ;
9. la vipère a son ... ;
10. l'écrévisse a ses ... ;
11. le hérisson a ses ... ;
12. l'abeille et la guêpe ont leur

¹⁾ Le mot *défenses* doit être répété deux fois.

33e LEÇON.

Carré — court — étroit — fermé — gris —
léger — mince — mou — plat — pointu —
rassis — sec — vide.

(Remplacer les points par le *contraire* de l'*adjectif* donné.)

1. Une porte peut être ouverte ou
2. Un tonneau peut être plein ou
3. Une tour peut être ronde ou
4. Une planche peut être épaisse ou
5. Un habit peut être large ou
6. Une robe peut être longue ou
7. Un menton peut être rond ou
8. Un lit peut être dur ou
9. Le sel peut être blanc ou
10. Le pain peut être frais ou
11. Du bois peut être vert ou
12. Une assiette peut être creuse ou
13. Une charge peut être lourde ou

34^e LEÇON.

Bas — courbe — fané — flexible — fragile —
 froid — gros — humide — obscur — rugueux —
 sale — terne — vieux.

(Trouver le *contraire* de l'*adjectif* donné.)

1. Un bâton peut être droit ou
2. Un cahier peut être propre ou
3. Un plafond peut être haut ou
4. Une baguette peut être raide ou
5. Une écorce peut être lisse ou
6. Un tissu peut être fin ou
7. Un habit peut être neuf ou
8. Une étoffe peut être fraîche ou
9. Une glace ou un miroir peuvent être
 brillantes ou
10. Un appartement peut être clair ou
11. Une construction peut être solide ou
12. Le temps peut être sec ou
13. La température peut être chaude ou

35e LEÇON.

Dangereux — faux — irrégulier — montagneux
 — nuisible — poli — rapide — rare — stérile —
 tardif — torrentueux.

(Trouver le *contraire* de l'*adjectif* donné.)

1. Une marche peut être lente ou
2. Le mouvement du pouls peut être régulier ou
3. Une route peut être sûre ou
4. Le marbre peut être brut ou
5. Ce qu'on dit peut être vrai ou
6. Les fruits peuvent être abondants ou ...
7. Un cours d'eau peut être paisible ou ...
8. Un pays peut être plat ou
9. Des champs peuvent être fertiles ou
10. Il y a des hivers hâtifs et des hivers
11. Il y a des insectes qui sont utiles,
 il y en a qui sont

36e LEÇON.

Azuré — blanc — bleu — brun — gris —
jaune — noir — rouge — vert.¹⁾

(Remplacer les points par l'*adjectif* qui convient.)

1. Le charbon est . . . ; l'encre est
2. Le lait est . . . ; la neige est
3. Le sang est . . . ; la cerise est
4. Le citron, les fleurs du genêt sont
5. Quand le ciel est pur, il est . . . ,
6. Les bluets sont des fleurs
7. Au printemps les prés sont et
les feuilles des arbres sont
8. La cendre du bois brûlé est
9. Quand on vieillit, les cheveux sont
d'abord . . . ; puis,
10. Quand la nuit vient, on dit qu'il fait
11. On dit un teint . . . , une femme

¹⁾ Certains de ces adjectifs doivent être employés plusieurs fois.

37^e LEÇON.

Beige — blond — châtain — écru — fauve —
marron — mauve — rose — roux — violet.

(Remplacer les points par un *adjectif* qui convient.)

1. Madeleine a des joues fraîches et
2. Hortense a des cheveux
3. Mon oncle porte un habit
4. Ma sœur s'est achetée une robe
5. De la laine non teinte est de la laine
6. Une toile non blanchie est une toile
7. Les poils du lion sont
8. Quand le blé commence à mûrir, ses épis deviennent
9. Faire fondre du beurre avec de la farine, c'est faire une sauce
10. Par un grand froid, on a souvent le teint La soutane des évêques est

38^e LEÇON.

Aigu — clair — discordant — doux — éclatant — faible — fort — gai — grave ¹⁾ — léger — harmonieux — lent — perçant — sourd — triste — vif.

(Trouver pour chaque *son* le qualificatif qui convient.)

1. Le son de la cloche est ... ; le bruit du grelot est
2. Le grondement lointain du tonnerre est ... ; le son de la trompette est
3. Le chant du rossignol est ... ; les cris des élèves en récréation sont
4. Le bruit d'un sifflet est ..., ... ; le murmure d'un ruisseau est
5. Le carillon a un son ... ; l'orgue a un son
6. Une musique peut être ..., ..., ... ;
ou bien ..., ...,

¹⁾ Le mot *grave* est employé deux fois.

39^e LEÇON.

Acide — âcre — couvi — doux — épicé —
fondant — fort — juteux — piquant — rance —
salé — savoureux — suave — sucré.

(Trouver pour chaque *saveur* ou chaque *odeur* le qualificatif qui convient.)

1. La soupe peut être douce ou
2. Un mets peut être fade ou
3. Une boisson peut être amère ou
4. Une pomme peut être aigre ou
5. Une poire peut être dure ou
6. Un fruit qui n'est pas mûr est généralement . . . ; un fruit bien mûr est ordinairement . . . ,
7. Des œufs peuvent être frais ou
8. Du beurre qui a vieilli est
9. La saveur du sel est
10. L'odeur du musc est . . . ; celle de la fumée est . . . ; celle de la violette est

40^e LEÇON.

Couleurs — forme — langue — mains — nez —
odeurs — oreilles — organes — palais — saveurs
— sens — sons — température — yeux.

(Choisir dans la liste ci-dessus les *noms* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. On voit, on regarde avec les
2. On entend, on écoute avec les
3. On touche, on palpe avec les
4. On sent, on flaire avec le . . .
5. On goûte avec sa . . . et son
6. Les yeux, les oreilles, les mains, le nez, la langue et le palais, sont nos
7. La vue, l'ouïe, le toucher ou tact, l'odorat et le goût sont nos cinq
8. La vue nous révèle les . . . ; l'ouïe, les . . . ; l'odorat, les . . . ; le goût, les
9. Le toucher nous fait connaître la et la . . . des objets.

41^e LEÇON.

Absent — blâmé — coupable — distrait —
gourmand — faux — hardi — ignorant — ingrat
— meilleur — menteur — négligent — orgueilleux
— paresseux — pire — puni — sévère — vicieux.

(Copier et trouver les adjectifs *contraires*.)

1. Un enfant peut être sobre ou . . . ,
timide ou . . . , modeste ou . . . ,
franc ou . . . , sincère ou . . . , recon-
naissant ou . . . , vertueux ou
2. Il est bon, il peut devenir . . . ; il est
mauvais, il peut devenir
3. Les élèves peuvent être présents ou . . . ,
attentifs ou . . . , travailleurs ou . . . ,
instruits ou . . . , soigneux ou . . . ,
loués ou . . . , récompensés ou
4. Un maître peut être indulgent ou
5. Un accusé peut être innocent ou

42^e LEÇON.

Aveugle — bègue — boiteux — borgne — bossu
— louche — manchot — muet — sourd.

(Trouver pour chaque *infirmité* le mot spécial et propre.)

On dit de quelqu'un

1. qui a perdu un œil, qu'il est
2. qui a perdu les deux yeux, qu'il est . . . ,
3. dont les deux yeux ne regardent pas dans la même direction, qu'il est . . . ,
4. qui n'entend pas, qu'il est . . . ,
5. qui ne parle pas, qu'il est . . . ,
6. qui bégaie en parlant, qu'il est . . . ,
7. qui n'a qu'un bras, qu'il est . . . ,
8. qui a une jambe plus courte que l'autre, qu'il est . . . ,
9. qui a une bosse dans le dos, qu'il est

43^e LEÇON.

Bandelette — banquette — cassette — cigarette
 — faucille — gouttelette — historiette — maison-
 nette — peccadille — pellicule — planchette —
 prunelle — ruelle.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Une petite planche est une
2. Une petite maison est une
3. Une petite histoire est une
4. Une sorte de petit cigare est une
5. Une petite caisse est une
6. Un petit banc est une
7. Une petite bande est une
8. Une petite goutte est une
9. Une petite prune s'appelle une
10. Une rue très étroite est une
11. Une petite faux est une
12. Un péché peu grave est une
13. Une peau très mince est une

44e LEÇON.

Bosquet — coffret — cordonnet — coussinet —
 crochet — garçonnet — jardinet — livret —
 mantelet — osselet — roitelet — sachet — tonnelet.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Un petit coffre s'appelle un ...; une sorte de petit livre, un
2. Un petit jardin est un ...; un petit coussin, un
3. Un petit cordon est un ...; un petit garçon, un
4. Une sorte de petit croc est un ...; une sorte de petit sac, un
5. Un petit manteau est un ...; un petit tonneau, un
6. Le roi d'un très petit État est un
7. De petits os sont des
8. Un petit bois s'appelle un

45^e LEÇON.

Agnelet — aiglon — aileron — bestiole — car-
pillon — diabolotin — négriillon — oisillon —
perdreau — poussin — raton — souriceau —
vermisseau.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Les petits vers sont des
2. Les petits de la perdrix sont des
3. Les petits du rat sont des
4. Les petits de la souris sont des
5. Un tout petit agneau est un
6. Les tout petits poulets sont des
7. Les tout petits oiseaux sont des
8. Les petits de l'aigle sont des
9. Les petits de la carpe sont des
10. Le bout de l'aile d'un oiseau est un
11. Les petits nègres s'appellent des
12. Une toute petite bête est une
13. Un petit diable est un

46e LEÇON.

Arbrisseau — carafon — clocheton — glaçon
 — îlot — jambonneau — jupon — monticule —
 moucheron — ormeau — ponceau.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. Une toute petite mouche est un
2. Un petit orme est un
3. Les petits arbres sont des
4. Une petite jupe de dessous s'appelle
un
5. Un petit jambon est un
6. Une petite carafe est un
7. Les petits clochers sont des
8. Des morceaux de glace sont des
9. Un petit pont s'appelle un
10. Une petite île est un
11. Un tout petit mont est un

47^e LEÇON.

Bouchée — brassée — chambrée — ferraille
 — fouillis — laitage — liasse — maisonnée —
 plâtras — ramassis — toiture.

(Choisir dans la liste ci-dessus les *noms* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. Ce qu'on met en une fois dans sa bouche, dans ses bras, est une . . . , une
2. Ceux qui habitent la même maison, la même chambre, forment une . . . , une
3. Tout ce qui sert à former le toit d'une maison, est une
4. Ce qui se fait avec le lait est du
5. Un ensemble d'objets réunis sans choix, confus, en désordre, forme un un
6. Des vieux fers, usés ou rouillés, mis au rebut, sont de la
7. Un amas de papiers liés est une
8. Des débris de vieux plâtre sont du

48e LEÇON.

Babillard — barbu — blanchâtre — buvable —
chevelu — combustible — comestible — criard
— habitable — lisible — illisible — inhabitable
— mangeable — noirâtre — poilu — potable.

(Remplacer les points par le *dérivé* qui convient.)

1. Une couleur qui tire sur le noir, sur le blanc, etc., est une couleur . . . , . . . , etc.
2. Un enfant qui aime à babiller, qui crie souvent, sans raison, est un . . . , un
3. Un homme qui a beaucoup de barbe, beaucoup de poils, de cheveux, est . . . , . . . ,
4. Une maison qu'on peut habiter est . . . , celle qu'on ne peut pas habiter est
5. Une écriture facile à lire est . . . ; celle qu'on ne peut pas lire est
6. Ce qu'on peut manger est . . . , ou . . . ; ce qu'on peut boire est . . . , ou
7. Tout ce qu'on peut brûler est

49e LEÇON.

Bienfaisant — bienveillant — cure-dents —
 essuie-mains — fainéant — licou — malfaisant
 — malveillant — portefaix — tire-bouchon —
 vinaigre.

(Remplacer les points par les *mots composés* qui conviennent.)

1. Du vin devenu aigre est du
2. Celui qui ne fait rien est un
3. Une corde qui lie le cou est un
4. Celui qui en remplace un autre, est
 son
5. On s'essuie les mains avec un
6. On se nettoie les dents avec un
7. On débouche les bouteilles avec un
8. L'homme dont le métier est de porter
 des fardeaux s'appelle un
9. Vouloir faire du bien, c'est être . . . ,
 . . . ; vouloir faire du mal, c'est être
 . . . ,

50^e LEÇON.

Démonté — monceau — mont — montant —
 montée — monter — monticule — montueux —
 monture — remonter.

(Placer convenablement les *dérivés* ci-dessus du mot *mont*.)

1. Une élévation de terre est un
2. Un petit mont est un
3. Des choses mises en tas forment un
4. Un pays qui a beaucoup de monts est
5. Un chemin qui monte est un chemin
6. Pour gagner le haut d'un mont, il faut
7. Si la côte qu'on gravit est escarpée, on dit que la . . . est raide, rapide.
8. Pour ne pas la monter à pied et s'épargner de la fatigue, on prend une
9. Si l'on est jeté à bas de sa monture, on est . . . ; et si l'on veut continuer sa route, il faut . . . sur sa monture.

51^e LEÇON.

Labour — labourable — labourage — laboureur — labourer.

Fleur — fleurette — fleurir — fleuriste — défleurer — reflleurir — flore — floraison.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* de *labour* et de *fleur*.)

1. Couper et retourner la terre avec une charrue, c'est la
2. Celui qui laboure est un
3. L'action de labourer est le
4. Une terre qui peut être labourée est une terre
5. Une terre qui a été labourée une fois, deux fois, a reçu un, deux
6. Une petite fleur est une
7. L'époque où les plantes fleurissent s'appelle la
8. Produire des fleurs, c'est
9. Celui qui vend ou fabrique des fleurs est un
10. Dans la mythologie on appelait la déesse des fleurs.
11. Perdre ses fleurs c'est
12. Fleurir de nouveau c'est

52e LEÇON.

Fauchage — fauchaison — faucheur — faucheuse — faucher.

Fanage — faner — faneur — faneuse — fenaison — fenil — foin.

(Familles de mots. — Placer convenablement les *dérivés* de *faucher* et de *faner*.)

1. Couper l'herbe avec une faux, c'est
2. Celui qui fauche est un
3. L'action de faucher s'appelle le . . . ; l'époque où l'on fauche, la . . . ; une machine qui fauche, une
4. Retourner et remuer l'herbe fauchée pour la faire sécher, c'est
5. L'herbe séchée au soleil est du
6. Celui, celle qui fane, est un . . . , une
7. L'action de faner, s'appelle le . . . ; l'époque où l'on fane, la . . . , et le grenier à foin, le

53e LEÇON.

Déplanter — plant — plantage — plantation —
planter — planteur — plantoir — planton —
replanter — transplanter.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* du mot *plante*.)

1. Le jardinier met des plantes en terre pour qu'elles poussent et grandissent: il les Plus tard, il les retire de la terre, pour les planter une seconde fois, pour les mettre ailleurs: il les . . . , pour les . . . , pour les
2. Le jardinier est un . . . et il se sert d'un Ce qu'il met en terre s'appelle un . . . ; ce qu'il fait est un . . . et le résultat de son travail est une
3. Un soldat qui est de service auprès d'un officier, et qui se tient comme planté à sa porte, s'appelle son

54^e LEÇON.

Défeuiller — effeuiller — feuillage — feuillaison
 — feuiller, se feuiller — feuillet — feuilleter —
 feuillu.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* du mot *feuille*.)

1. Les feuilles d'un arbre forment son . . . ;
 s'il en a beaucoup, il est

2. Un arbre qui se couvre de feuilles
 est un arbre qui . . . , qui Quand
 ses feuilles tombent, il se Lui
 ôter ses feuilles l'une après l'autre,
 c'est l'

3. Le renouvellement des feuilles, qui a
 lieu tous les ans, s'appelle la

4. Une feuille de papier, pliée en deux,
 forme deux Parcourir un livre
 en tournant les feuillets, c'est le

55e LEÇON.

Déplumé — plumage — plume — plumeau —
plumer — plumet — plumier — se déplumer —
se replumer.

(Copier et placer convenablement le mot *plume* et ses *dérivés*.)

1. L'oiseau a des Quand on les lui arrache, on dit qu'on le
2. Quand il perd ses plumes, il . . . ; quand il n'en a plus, il est . . . , et quand elles repoussent, il
3. Toute la plume qui est sur le corps d'un oiseau forme son
4. Un petit balai fait avec des plumes, et dont on se sert pour épousseter, s'appelle un
5. Un bouquet de plumes dont les militaires ornent leur coiffure est un
6. Un élève met ses plumes dans son

56e LEÇON.

Au printemps — en été — en automne — en hiver — il va faire beau temps — il fait chaud — il va pleuvoir — il fait froid — pendant l'orage — quand la glace n'est pas solide — tard — tôt ¹⁾

(Choisir dans la liste ci-dessus, pour chaque phrase, le *complément* qui convient.)

1. Le baromètre descend, quand ... ; il remonte, quand
2. Le thermomètre monte, quand ... ; il descend, quand
3. Le soleil se lève ..., se couche ... en été; il se lève ..., se couche ... en hiver.
4. Les caves paraissent fraîches ... ; elles paraissent chaudes
5. Les hirondelles nous quittent ... ; elles nous reviennent
6. Il ne faut pas aller patiner, ..., ni se réfugier sous les arbres

¹⁾ *Tard* et *tôt* doivent être répétés deux fois.

57^e LEÇON.

Pendant la classe — on a chaud — on est coupable — on est occupé — on est interrogé — on est en société — on le peut — on ne fait rien — on reste oisif — on travaille — on vient de manger — pendant la récréation.

(Prendre dans la liste ci-dessus, pour chaque phrase, le *complément* qui convient.)

1. Il faut bien travailler . . . , et bien jouer
2. La journée paraît courte, quand . . . ; elle paraît longue, quand
3. On ne s'ennuie jamais, quand . . . ; souvent on bâille, quand
4. Il ne faut pas se baigner, quand . . . , ni boire de l'eau fraîche, quand
5. On doit avouer ses torts, quand . . . , et obliger les autres, quand
6. On doit répondre poliment, quand . . . , et éviter de parler bas, quand

58e LEÇON.

1^o. Bûcheron — chasseur — cordonnier — fa-
neur — forgeron — laboureur — maçon —
mineur — moissonneur — pêcheur.

2^o. Alène — charrue — faux — filet — fusil
— hache — marteau — pic — râteau — truelle

(Prendre, dans les deux listes ci-dessus, les mots qui
doivent remplacer *à qui?* et *quoi?*)

Il faut :

1. à qui? . . . quoi? . . . pour labourer la
terre ;
2. à qui? . . . quoi? . . . pour couper le blé ;
3. à qui? . . . quoi? . . . pour remuer le foin ;
4. à qui? . . . quoi? . . . pour tuer le gibier ;
5. à qui? . . . quoi? . . . pour prendre le
poisson ;
6. à qui? . . . quoi? . . . pour abattre le bois ;
7. à qui? . . . quoi? . . . pour battre son fer ;
8. à qui? . . . quoi? . . . pour prendre son
mortier ;
9. à qui? . . . quoi? . . . pour percer son cuir ;
10. à qui? . . . quoi? . . . pour entamer les
roches.

59^e LEÇON.

1^o. Bûcheron — cavalier — cocher — cordonnier — laboureur — navigateur — peintre — sculpteur — tisserand — vitrier.

2^o. Aiguillon — boussole — ciseau — diamant — éperon — harts — navette — pinceau — rênes — tranchet

(Prendre, dans les deux listes ci-dessus, les mots qui répondent aux questions à *qui?* et *quoi?*)

Il faut :

1. à qui? . . . quoi? . . . pour exciter ses bœufs;
2. à qui? . . . quoi? . . . pour diriger ses chevaux;
3. à qui? . . . quoi? . . . pour exciter son cheval;
4. à qui? . . . quoi? . . . pour se diriger sur la mer;
5. à qui? . . . quoi? . . . pour lier ses fagots;
6. à qui? . . . quoi? . . . pour couper son cuir;
7. à qui? . . . quoi? . . . pour couper son verre;
8. à qui? . . . quoi? . . . pour faire sa toile;
9. à qui? . . . quoi? . . . pour peindre ses tableaux;
10. à qui? . . . quoi? . . . pour façonner son marbre.

60e LEÇON.

Aliments — boissons — céréales — chaussures
— coiffures — fourrages — liqueurs.

(Copier et remplacer les points par le *terme général* qui convient.)

1. Le chapeau, la casquette, le bonnet, le schako, le képi, etc., sont des
2. Le soulier, la botte, la pantoufle, le sabot, etc., sont des
3. Le pain, la viande, le lait, les œufs, les fruits, etc., sont des
4. La bière, le cidre, le vin, etc., sont des
5. L'eau-de-vie, le rhum, le kirsch, l'anisette, etc., sont des
6. Le blé, le seigle, l'orge, l'avoine, le maïs et le riz sont des
7. Le foin, la paille, le trèfle, la luzerne, etc., sont des

61^e LEÇON.

Artisans — artistes — défauts — immeubles —
meubles — qualités — vertus — vices.

(Copier et remplacer les points par le *terme général* qui convient.)

1. Le forgeron, le menuisier, le tisserand,
le maçon, etc., sont des
2. Le peintre, le sculpteur, le graveur,
le musicien, etc., sont des
3. Un lit, une armoire, une table, des
chaises, etc., sont des
4. Des terres, des prés, des bois, des
maisons, etc., sont des
5. Le courage, la sobriété, la douceur,
la charité, sont des . . . , des
6. La paresse, la gourmandise, la colère,
l'égoïsme, sont des . . . , des

62^e LEÇON.

Aigle — bécasse — brochet — caille — carpe
 — cerf — chardonneret — chevreuil — daim —
 épervier — fauvette — goujon — hareng — lièvre
 — merlan — milan — perdrix — raie — rossignol
 — sanglier — serin — sole — truite — vautour.

(Copier et remplacer les points, dans chaque phrase, par les quatre mots qui conviennent.)

1. L' ..., le ..., le ..., l' ..., sont des oiseaux de proie.
2. Le ..., le . . , le ..., la ..., sont des oiseaux chanteurs.
3. Le ..., la ..., la ..., le ..., sont des poissons de mer.
4. Le ..., la ..., la ..., le ..., sont des poissons de rivière.
5. Les ..., les ..., les ..., les ..., sont du gros gibier, de la venaison.
6. Le ..., la ..., la ..., la ..., sont du menu gibier.

63e LEÇON.

Abricot — bluet — bouleau — cerise — chêne — coing — coquelicot — géranium — giroflée — hêtre — marguerite — myosotis — œillet — orange — pêche — pêcher — pensée — pomme — pommier — poire — poirier — prune — prunier — sapin.

(Copier et remplacer les points, dans chaque phrase, par les quatre mots qui conviennent.)

1. Le . . . , sont des arbres fruitiers.
2. Le . . . , sont des arbres forestiers.
3. La . . . , la . . . , le . . . , l' . . . , sont des fruits à pépins.
4. La . . . , la . . . , la . . . , l' . . . , sont des fruits à noyau.
5. La . . . , le . . . , le . . . , le . . . , sont des fleurs des champs.
6. L' . . . , la . . . , le . . . , la . . . , sont des fleurs de jardin.

64e LEÇON.

Argent — bague — ballon — bracelet — centime
 — cerceau — collier — cuivre — drap — fer —
 franc — lime — marteau — or — poupée —
 rabot — scie — sou — toile — toupie — tricot.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, les *mots* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. L' ..., l' ..., le ..., le ..., etc.,
sont des métaux.
2. Les ..., les ..., les ..., etc., sont
des tissus.
3. Le ..., la ..., le ..., la ..., etc.,
sont des outils.
4. Un ..., une ..., un ..., une ...,
etc., sont des jouets.
5. Des ..., des ..., des ..., etc., sont
des ornements.
6. Le ..., le ..., le ..., etc., sont des
monnaies.

65e LEÇON.

Balles — bêche — charrue — flûte — fusil —
gril — herse — marmite — obus — pelle —
pincette — piano — pistolet — poêle — poudre
— revolver — soufflet — violon.

(Copier et trouver, pour chaque phrase, les trois mots qui conviennent.)

1. Les ..., la ..., le ..., sont des ustensiles de chauffage.
2. La ..., la ..., le ..., sont des ustensiles de cuisine.
3. Le ..., le ..., le ..., sont des armes à feu.
4. La ..., les ..., les ..., sont des munitions de guerre.
5. Le ..., la ..., le ..., sont des instruments de musique.
6. La ..., la ..., la ..., sont des instruments aratoires.

66e LEÇON.

Arsenic — boue — ciguë — croup — épidémie
 — étoile — fumier — guerre — incendie — inon-
 dation — lune — planète — potion — purin —
 quinquina — rougeole — scarlatine — sirop —
 soleil — tisane — variole — vert-de-gris.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, les *mots* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. La . . . , l' . . . , le . . . , etc., sont des poisons.
2. La . . . , la . . . , la . . . , le . . . , etc., sont des maladies contagieuses.
3. Le . . . , les . . . , les . . . , les . . . , etc., sont des remèdes.
4. Le . . . , la . . . , les . . . , les . . . , etc., sont des astres.
5. Les . . . , etc., sont des fléaux.
6. Le . . . , le . . . , les . . . , etc., sont des engrais.

67^e LEÇON.

Aboyer — bêler — beugler — braire — bramer
 — glapir — grogner — hennir — hurler — japper
 — miauler — rugir.

(Trouver pour chaque *cri* le mot spécial et propre: verbe et nom.)

1. Le chien aboie; il . . . : ses cris sont des aboiements, des
2. Le chat Il fait entendre des
3. Le cheval Son cri est un
4. La vache Elle pousse des
5. L'âne Son cri est un
6. Les brebis et les chèvres . . . ; elles font entendre leurs
7. Le cochon On entend ses
8. Le lion On entend de loin son
9. Le renard Son cri s'appelle un
10. Le loup Il pousse des
11. Le cerf On dit le . . . du cerf.

68e LEÇON.

Bavarder — caqueter — chanter — coasser —
croasser — gazouiller — glousser — jacasser —
parler — pépier — piauler — ramager — roucouler.

Bavardage — caquet — chant — jacasserie —
ramage — voix.

(Modèle du devoir: La mouche *bourdonne*; on dit: les *bourdonnements* de la mouche.)

1. La poule . . . , . . . ; le poulet . . . ; on dit: le . . . , le . . . de la poule, le . . . du poulet.
2. Le pigeon . . . ; on dit: les . . . du pigeon.
3. Les petits oiseaux . . . , . . . ; on dit qu'ils font entendre leur . . . , leur
4. La pie . . . , . . . ; on dit: le . . . , les . . . de la pie.
5. Le moineau . . . ; son cri s'appelle un
6. Le coucou . . . ; on dit: le . . . du coucou.
7. Le perroquet . . . ; on dit: la . . . du perroquet.
8. Le corbeau . . . ; son cri est un
9. La grenouille . . . ; ses cris sont des

69^e LEÇON.

Battre — clapoter — grincer — gronder — murmurer — répéter — ronfler — siffler — sonner — tinter.

Battement — clapotage — grincement — grondement — murmure — répétition — ronflement — sifflement — sonnerie — tintement.

(Trouver pour chaque *bruit* le mot spécial et propre.)

On dit :

1. Le fouet claque et les claquements du fouet.
2. La scie ... et le ... de la scie.
3. La toupie ... et le ... de la toupie.
4. La cloche ... et les ... de la cloche.
5. La vague ... et le ... des vagues.
6. Le ruisseau ... et les ... du ruisseau.
7. Le clairon ... et la ... du clairon.
8. Le cœur ... et les ... du cœur.
9. Le vent ... et les ... du vent.
10. L'écho ... et les ... de l'écho.
11. Le canon ... et les ... du canon.

70e LEÇON.

Bruissement — cliquetis — craquement —
 détonation — explosion — fracas — frou-frou —
 glas — glouglou — pétilllement — tic tac.

(Trouver pour chaque *bruit* le mot spécial et propre.)

On dit :

1. Le ... d'une poutre qui se rompt.
2. Le ... de choses qui se brisent.
3. La ... d'une arme à feu qu'on décharge.
4. L' ... d'un obus qui éclate.
5. Le ... de deux épées qui se choquent.
6. Le ... du feu qui s'enflamme.
7. Le ... des feuilles que le vent agite.
8. Le ... de la cloche qui tinte pour
annoncer la mort de quelqu'un.
9. Le ... de la soie qu'on froisse.
10. Le ... du liquide qu'on verse.
11. Le ... de la montre qui marche.

71e LEÇON.

Absoudre — affaiblir — blâmer — défendre —
 échouer — épargner — haïr — maigrir — mau-
 dire — mépriser — nier — ôter — pleurer —
 punir — recevoir — reculer — refuser — sortir
 — soustraire — veiller.

(Remplacer les points par un des *verbes* ci-dessus expri-
 mant le *contraire*.)

On peut :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. Entrer ou | 11. Approuver ou . . . |
| 2. Avancer ou | 12. Condamner ou . . . |
| 3. Ajouter ou | 13. Respecter ou |
| 4. Additionner ou | 14. Bénir ou |
| 5. Donner ou | 15. Aimer ou |
| 6. Dépenser ou | 16. Prescrire ou |
| 7. Engraisser ou . . . | 17. Accorder ou |
| 8. Rire ou | 18. Récompenser ou |
| 9. Dormir ou | 19. Affirmer ou |
| 10. Réussir ou | 20. Fortifier ou |

72e LEÇON.

Désobéissance — désordre — impolitesse — lâcheté — maladie — maladresse — malpropreté — nuit — pauvreté — soir.

Oublier — parler — rester — s'affliger — s'appauvrir — s'asseoir — s'éloigner — se réconcilier — s'éveiller — travailler.

(Copier et chercher dans les deux listes ci-dessus, pour remplacer les points, les contraires; 1e. des *noms*, 2e. des *verbes* ci-après.)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Le jour, la | 11. Se lever, |
| 2. Le matin, le | 12. S'en aller, |
| 3. La santé, la | 13. S'approcher, |
| 4. La richesse, la | 14. S'endormir, |
| 5. La bravoure, la | 15. Se taire, |
| 6. L'obéissance, la | 16. Se souvenir, |
| 7. L'ordre, le | 17. Se réjouir, |
| 8. La propreté, la | 18. Se reposer, |
| 9. La politesse, l' | 19. S'enrichir, |
| 10. L'adresse, la | 20. Se brouiller, |

73e LEÇON.

Baisser — décrocher — déplier — éclaircir —
 équarrir — ignorer — raccourcir — rétrécir —
 révéler — ôter.

Ceinture — habit — manteau — nouvelle —
 poutre — sauce — secret — serviette — souliers
 — voix.

(A chaque ligne, remplacer les points: 1e. par un *verbe* signifiant le *contraire*; 2e. par un *nom* pouvant servir de *complément*.)

On peut:

1. Mettre ou ... ses
2. Accrocher ou ... son
3. Plier ou ... sa
4. Elever ou ... la
5. Allonger ou ... un
6. Elargir ou ... une
7. Arrondir ou ... une
8. Epaissir ou ... une
9. Savoir ou ... une
10. Taire ou ... un

74e LEÇON.

Descendre — démolir — diminuer — éteindre
— perdre — prêter — ralentir — refuser —
suivre — vendre.

Cadeau — dépenses — escalier — gaz — maison
— marchandises — marche — pari — quelqu'un
— somme d'argent.

(A chaque ligne, remplacer les points: 1e. par un *verbe* exprimant le *contraire*; 2e. par un *nom* pouvant servir de *complément*.)

On peut :

1. Acheter ou ... des
2. Gagner ou ... un
3. Augmenter ou ... ses
4. Emprunter ou ... une
5. Accepter ou ... un
6. Monter ou ... un
7. Allumer ou ... le
8. Construire ou ... une
9. Accélérer ou ... sa
10. Précéder ..., ou le

75e LEÇON.

Bois — cheval — drapeau — escalier — harengs
 — huitres — jardin — navire — papier — pont
 — porte — roue — toit — vin.

(Remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

On dit :

1. Le chambranle, le châssis d'une
2. La rampe, la cage d'un
3. Le faîte, la cime d'un
4. Les allées d'un et les sentiers
d'un
5. Les arches et les parapets d'un
6. L'ancre, les mâts, le pont d'un
7. Le moyeu, les jantes d'une
8. L'encolure, le garrot, la croupe d'un
9. Une barrique de
10. Une caque de, une bourriche d'
11. Une main, une rame de
12. La hampe et les couleurs du

76e LEÇON.

Bâtiment — cave — cerf — charrue — chemin
 — chemin de fer — chien — commode — eau
 — grange — hanneton — horloge — or — ouvrier
 — porte — roi — sanglier — terre — train —
 voiture.

(Copier et remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

On dit :

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. La façade d'un | 11. Un lingot d' |
| 2. Le cadran d'une | 12. Un lopin de |
| 3. Le tiroir d'une | 13. L'ornière du |
| 4. L'aire de la | 14. Une flaque d' |
| 5. L'essieu d'une | 15. Les rails du |
| 6. Le soc de la | 16. Les wagons d'un |
| 7. Le bois d'un | 17. Le guichet d'une |
| 8. La hure d'un | 18. Le soupirail d'une |
| 9. La larve du | 19. Le salaire d'un |
| 10. Une meute de | 20. Le sceptre d'un |

77e LEÇON.

Bouteille — boutique — chameau — cheminée
 — cou — curé — dromadaire — lit — main —
 maison — marchandises — matelot — mouton —
 oiseaux — ouvrier — panier — pendule — pied
 — tonneau — vase.

(Remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

On dit :

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. L'anse d'un | 11. La soutane du |
| 2. Le goulot d'une | 12. La vareuse du |
| 3. Le couvercle d'un ... | 13. Le bourgeron de l'... |
| 4. Le balancier de la ... | 14. La toison du |
| 5. Le sommier et le
matelas du | 15. Le duvet des |
| 6. L'âtre de la | 16. Les doigts de la |
| 7. Le rez-de-chaussée
d'une | 17. Les orteils du |
| 8. La devanture d'une... | 18. La nuque du |
| 9. Les douves d'un | 19. La bosse du |
| 10. Un colis de | 20. Les deux bosses
du |

78e LEÇON.

Arêtes — bréviaire — chœur — cornac — crête
 — crue — défenses — ergots — flux — gué —
 hure — nef — ouailles — ouïes — portail —
 poupe — presbytère — proue — reflux — roulis
 — tangage — trompe

(Prendre dans la liste ci-dessus les mots *spéciaux* et *propres* qui doivent remplacer les points ci-après.)

On dit :

1. Le . . . , la . . . , le . . . d'une église.
2. Le . . . , le . . . , les . . . d'un curé.
3. La . . . et le . . . d'un éléphant.
4. La . . . et les . . . d'un sanglier.
5. La . . . et les . . . d'un coq.
6. Les . . . et les . . . d'un poisson.
7. Le . . . et la . . . d'une rivière.
8. Le . . . et le . . . de la mer.
9. La . . . et la . . . d'un navire.
10. Le . . . et le . . . d'un vaisseau.

79^e LEÇON.

Brou — charge — concierge — écaille — échoppe
 — essaim — gousse — museau — paume — tige.
 Carapace — cargaison — cep — cosse — geôlier
 — groin — hutte — nuée — plante — zeste.

(Prendre dans les listes ci-dessus les mots *spéciaux* et *propres* qui doivent remplacer les points.)

On dit :

1. La ... de la main et la ... du pied.
2. L' ... du savetier et la ... du charbonnier.
3. Le ... d'une maison et le ... d'une prison.
4. Le ... d'un chien et le ... d'un cochon.
5. Les ... de l'huître et la ... de la tortue.
6. Un ... d'abeilles, une ... de sauterelles.
7. Une ... de blé et un ... de vigne.
8. Une ... d'ail et une ... de pois.
9. Le ... de la noix et le ... du citron.
10. La ... d'une voiture et la ... d'un vaisseau.

80e LEÇON.

Cerf — chèvre — chien — Crésus — Iob —
mulet — pie — poisson — pot — renard — singe
taupe.

(Copier et remplacer les points par celui des mots ci-
dessus qui achève la *comparaison*.)

On dit de quelqu'un qu'il est

1. Agile comme un . . . ,
2. Capricieux comme une . . . ,
3. Malin comme un . . . ,
4. Rusé comme un . . . ,
5. Fidèle comme un . . . ,
6. Sourd comme un . . . ,
7. Têtu comme un . . . ,
8. Aveugle comme une . . . ,
9. Bavard comme une . . . ,
10. Muet comme un . . . ,
11. Riche comme . . . ,
12. Pauvre comme

81e LEÇON.

Bossu — damné — flèche — lièvre — loir —
 Madeleine — nègre — ogre — rossignol — sourd
 — tortue — trou.

(Copier et remplacer les points par celui des mots ci-dessus
 qui achève la *comparaison*.)

On dit de quelqu'un :

1. qu'il mange comme un . . . ,
2. qu'il boit comme un . . . ,
3. qu'il dort comme un . . . ,
4. qu'il marche comme une . . . ,
5. qu'il court comme un . . . ,
6. qu'il s'élançe comme une . . . ,
7. qu'il rit comme un . . . ,
8. qu'il pleure comme une . . . ,
9. qu'il crie comme un . . . ,
10. qu'il chante comme un . . . ,
11. qu'il travaille comme un . . . ,
12. qu'il souffre comme un

82e LEÇON.

Argent — bois — bouleau — corne — coton
 — couteil — crin — cuir — drap — écaille —
 écume de mer — feutre — fil — flanelle — hêtre
 — jonc — laine — nickel — noyer — or — os
 — osier — paille — peau — plume — soie —
 terre cuite — toile.¹⁾

(Copier et remplacer les points de chaque ligne par les trois *noms* qui conviennent.)

1. On porte des chemises en . . . , en . . . ,
 en
2. On a des gants en . . . , en . . . , en
3. On met des guêtres en . . . , en . . . ,
 en
4. On fait des chapeaux en . . . , en . . . ,
 en
5. On fait des sabots en . . . , en . . . , en
6. Il y a des peignes en . . . , en . . . , en
7. Il y a des pipes en . . . , en . . . , en
8. Il y a des montres en . . . , en . . . , en
9. On fait des paniers en . . . , en . . . , en
10. On fait des oreillers en . . . , en . . . ,
 en

¹⁾ Les mots *laine* et *paille* doivent être répétés deux fois.

83e LEÇON.

Ardoise — balai — brique — bois ¹⁾ — cadenas
 — charbon — chaume — cheminée — coke —
 coque — électricité — fenêtre — fossé — gant —
 gaz — haie — mitaine — moufle — mur —
 omelette — pierre — plat — plumeau — porte —
 serrure — torchon — tuile — verrou.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par les trois
noms qui conviennent.)

1. On bâtit les maisons en . . . , en . . . ,
 en
2. On les couvre en . . . , en . . . , en
3. On ferme les portes avec des . . . ,
 des . . . , des
4. On entoure les propriétés de . . . ,
 de . . . , de
5. On aère une chambre par la . . . ,
 les . . . , la
6. On enlève la poussière à l'aide d'un
 . . . , d'un . . . , d'un
7. On se chauffe au . . . , au . . . , au
8. On éclaire les rues à l' . . . , au
9. On mange les œufs à la . . . , sur
 le . . . , en
10. On se couvre les mains avec des . . . ,
 des . . . , des

¹⁾ Le mot *bois* doit être employé deux fois.

84e LEÇON.

Aigu — aquilin — bien portant — bis — blanc
 — bonne — brisée — broché — cartonné —
 chaude — circonflexe — clair — convalescent —
 courbe — couvert — droit ¹⁾ — froide — grave
 — haute — malade — mauvaise — moyenne —
 noir — nuageux — passable — petite — relié —
 retroussé — tiède.

(Remplacer les points, dans chaque ligne, par les trois *qualificatifs* qui conviennent.)

1. Il y a des accents . . . , . . . ,
2. Il y a des livres . . . , . . . ,
3. Il y a des lignes . . . , . . . ,
4. Une note de classe peut être . . . ,
 . . . ,
5. On peut avoir le nez . . . , . . . ,
6. On peut avoir une taille . . . , . . . ,
7. On peut être ²⁾ . . . , . . . ,
8. L'eau peut être ³⁾ . . . , . . . ,
9. Le pain peut être ⁴⁾ . . . , . . . ,
10. Le ciel peut être . . . , . . . ,

¹⁾ L'adjectif *droit* doit être employé deux fois. — ²⁾ Au point de vue de la santé. — ³⁾ Au point de vue de la chaleur. — ⁴⁾ Au point de vue de la couleur.

85e LEÇON.

Bras — cœur — col — éclair — dos — flanc
— oreille — pied — ride — tête. ¹⁾

(Copier et remplacer les points par les *noms* qui conviennent, pris dans la liste ci-dessus.)

1. On dit qu'un homme a des bras, des pieds, etc. et aussi qu'un habit a un . . . , un . . . ; qu'un fauteuil a des . . . , des . . . , un . . . ; qu'une montagne a un . . . , un . . . , des
2. On dit que le fer est dur; mais on dit aussi: de quelqu'un qui entend difficilement, qu'il a l' . . . dure; d'un élève qui ne comprend pas, qu'il a la . . . dure, et de quelqu'un qui n'est pas charitable, qu'il a le . . . dur.
3. On dit que la charrue trace des sillons, et aussi que l' . . . sillonne le ciel, que les . . . sillonnent le front.

¹⁾ Le mot *dos* doit être répété trois fois; et le mot *pied*, deux fois.

86e LEÇON.

Arbre -- bouteille — broderie — charrue —
chemise — chou — classe — clou — couteau —
fauteuil — livre — main — montagne — mur —
râteau — rivière — scie — tour.

(Copier et remplacer les points par les *mots* qui conviennent,
pris dans la liste ci-dessus.)

On dit :

1. La tête d'un homme, et aussi la tête
d'un . . . , d'un . . . , de la . . . ;
2. Les dents de l'homme, et aussi les
dents d'un . . . , d'une . . . , d'une . . . ;
3. Le cou de l'homme, et aussi le col
d'une . . . , d'une . . . , un col de . . . ;
4. Le dos de l'homme, et aussi le dos
de la . . . , d'un . . . , d'un . . . ;
5. Les bras de l'homme, et aussi les bras
d'un . . . , de la . . . , d'une . . . ;
6. Les pieds d'un homme, et aussi le
pied d'un . . . , d'un . . . , d'une

87e LEÇON.

Acajou — armée — bâtiment — cerise — cheveu
 — chou — lance — mât — montagne — mur —
 moulin — papier — poêle — procession — robe
 — terre — toit — travail — vague — victoire —
 zinc.

(Copier et remplacer les points par les *mots* qui conviennent.)

On dit :

1. Les ailes d'un oiseau, et aussi les ailes d'un . . . , d'un . . . , d'une . . . ;
2. La crête d'un coq, et aussi la crête d'un . . . , d'un . . . , d'une . . . , d'une . . . ;
3. La queue du renard, et aussi la queue d'une . . . , d'une . . . , d'une . . . , d'une . . . ;
4. Les feuilles d'un arbre, et aussi une feuille de . . . , de . . . , de . . . , d' . . . ;
5. Les fruits d'un arbre, et aussi les fruits de la . . . , les fruits du . . . , de la . . . ;
6. Une forêt de chênes, et aussi une forêt de . . . , de . . . , de

88e LEÇON.

Appétit — attention — aumône — avertissement
 — bruit — cœur — conseil — cri — discorde —
 erreur — leçon — misère — oreille¹⁾ — soupçons
 — yeux.

(Remplacer les points par les *mots* qui conviennent.)

1. On ouvre les yeux et aussi les . . . ,
 son . . . , on dit qu'une promenade
 ouvre l'
2. On prête secours à quelqu'un; mais on
 peut aussi prêter . . . , prêter l'
3. On reçoit de l'argent: un élève peut
 aussi recevoir des . . . , des . . . , des
4. On jette des pierres; mais on jette aussi
 des . . . , on jette les . . . , on jette des
5. On sème, on répand des semences, et
 aussi des . . . , des . . . , la
6. On tombe dans un précipice; mais on
 dit aussi qu'on tombe dans la . . . ,
 dans l'

¹⁾ Le mot *oreille* doit être répété deux fois.

89e LEÇON.

(Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Aller*. Qui ira? Où? Quand? Comment? Avec qui? Pourquoi?
2. *Lire*. Qui lit (a lu ou lira)? Que lit-il? Quand? A qui? Où? Pourquoi?
3. *Écrire*. Qui a écrit (ou écrira)? Qu'a-t-il écrit? A qui? Quand? Pourquoi?
4. *Inviter*. Qui est invité? Par qui? A quoi? Pour quelle date? Avec qui? Pour quelle cause?
5. *Acheter*. Qui a acheté (ou achètera)? Quoi? Où? Quand? Combien? Pour qui? Pourquoi?
6. *Être malade*. Qui est (ou a été) malade? De quelle maladie? Où? Quand? Par suite de quoi? etc.

90e LEÇON.

(Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Tricoter*. Qui tricote (a tricoté ou tricotera)? Elle tricote quoi? Quand? Où? Pour qui? Avec quoi? Dans quel but?
2. *Raccommoder*. Qui? Quoi? Quand? Où? Comment? Avec quoi? Pourquoi?
3. *Dénicher*. Qui a déniché? (qualifiez-le). Un nid de quoi? Quand? (précisez). Où? Avec qui? Comment? Conséquences.
4. *Jeter des miettes*. Qui jette? Quelles miettes? Quand? A qui? Pourquoi?
5. *Vacciner*. Qui a vacciné? Qui a été vacciné? Quand? Où? Pourquoi?
6. *Frapper*. Quand? Où? Qui frappait? Comment? Avec quoi? Qui était frappé? Pourquoi?

91e LEÇON.

(Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Égratigner*. Qui a égratigné? Qui a été égratigné? Quand? Où? Comment? Avec quoi? Pourquoi?
2. *Soigner une fleur*. Qui soigne (a soigné ou soignera)? Quelle fleur? Quand? Où? Comment? D'après quels conseils? Pourquoi?
3. *Recevoir des étrennes*. Qui a reçu (ou recevra) des étrennes? Quelles étrennes? De qui? Quand? Pourquoi?
4. *Le train a déraillé*. Quel train? (précisez). Où? Quand? Par suite de quoi? Conséquences de cet accident.
5. *La rivière a débordé*. Quelle rivière? Où? Quand? Par suite de quoi? Conséquences.
6. *Il y aura une session d'examen*. Où? Quand? Quel examen? Qui présidera? Qui se présentera?

FIN.

Liste des mots traduits.

1.

modiste, *hoedenmaakster.*
savetier, *schoenlapper.*
teinturier, *verver (van stoffen).*

neuf, *nieuw.*

vieux, *oud.*

la toile, *het linnen.*

tisser, *weven.*

nettoyer, *reinigen.*

le linge, *het linnengoed.*

2.

coquetier, *Eierkoopman.*

cuisinier, *kok.*

fruitier, *fruitverkooper.*

cru, *rauw.*

le pâté, *het taartje.*

apprêter, *gereedmaken.*

3.

bonnetier, *handelaar in wollen goederen.*

chemisier, *handelaar in heeren-artikelen.*

corsetière, *corsettenmaakster.*

fripier, *uitdrager.*

lingère, *linnennaaiester.*

ustensile, m., *het gereedschap.*

le tricot, *de trui.*

le col, *het boord.*

confectionner, *maken.*

la mousseline, *het neteldoek.*

la soie, *de zijde.*

le velours, *het fluweel.*

4.

bourellier, *zadelmaker.*

brossier, *borstelmaker.*

potier, *pottenbakker.*

vannier, *mandenmaker.*

le tan, *de run.*

le harnais, *het tuig.*

la selle, *het zadel.*

le carrosse, *de koets.*

la voiture, *het rijtuig.*

le van, *de wan.*

vétérinaire, *veearts.*
 le pince-nez, *de lorgnet.*
 l'infirmierie, f., *de zieken-
 zaal.*
 l'hôpital, m., *het zieken-
 huis.*

10.

l'aimant, m., *de magneet.*
 le baromètre, *de baro-
 meter.*
 la boussole, *het kompas.*
 l'écho, m., *de echo.*
 la girouette, *de windwijzer.*
 la locomotive, *de locomo-
 tief.*
 la loupe, *het vergrootglas.*
 les lunettes, *de bril.*
 le paratonnerre, *de blik-
 semafleider.*
 le thermomètre, *de ther-
 mometer.*
 le volcan, *de vulkaan.*
 garantir, *beschermen.*
 grossir, *vergrooten.*
 entraîner, *trekken.*
 attirer, *aantrekken.*
 déchirer, *verscheuren.*
 sillonner, *doorklieven.*
 vomir, *spuwen.*

11.

l'amandier, m., *de aman-
 delboom.*

le citronnier, *de citroen-
 boom.*
 le cognassier, *de kwee-
 pereboom.*
 le figuier, *de vijgeboom.*
 le coing, *de kweeper.*

12.

le châtaignier, *de kastanje-
 boom.*
 le coudrier ou noisetier,
de hazelaar.
 le framboisier, *de fram-
 bozenstruik.*
 le hêtre, *de beuk.*
 le marronnier, *de paarde-
 kastanje.*
 le mûrier, *de moerbeziën-
 boom.*
 le néflier, *de mispelboom.*
 la vigne, *de wijnstok.*
 le gland, *de eikel.*
 la faîne, *het beukenootje.*
 gauler, *afslaan.*

13.

la besace, *de bedelzak.*
 la blague, *de tabakzak.*
 la bourse, *de beurs.*
 l'écrin, m., *het juweelen-
 kistje.*
 l'étui, m., *de koker.*
 la gourde, *de veldflesch.*
 le gousset, *het vestzakje.*

le fourreau, *de scheede*.
 la sébile, *het centenbakje*.
 la tabatière, *de snuifdoos*.
 le tabac à fumer, m., *de rooktabak*.
 le tabac à priser, *de snuif-
 tabak*.

l'épée, f., *de degen*.
 pèlerin, *pelgrim*.

14.

le broc, *de groote kan*.
 la carafe, *de karaf*.
 le carafon, *het likeur-
 karafje*.
 l'huilier, m., *het olie fleschje*.
 le moutardier, *de mosterd-
 pot*.
 la poivrière, *de peperbus*.
 le saladier, *de slabak*.
 la salière, *het zoutvat*.
 le sucrier, *de suikerpot*.
 la tasse, *het kopje*.
 le vinaigrier, *het azijn-
 fleschje*.
 de l'eau-de-vie, f., *brande-
 wijn*.

15.

l'alcôve, f., *de alkoof*.
 le buffet, *het buffet*.
 le bureau, *het kantoor*.
 le cabinet, *de studeer-
 kamer*.
 l'évier, m., *de gootsteen*.

le garde-manger, *de vliegenkast*.
 l'office, m., *de dienkamer*.
 la vaisselle, *het vaatwerk*.

16.

la buanderie, *het wasch-
 hok*.
 le cellier, *de kelder*.
 le fournil, *het bakhuis*.
 la grange, *de schuur*.
 la cave, *de wijnkelder*.
 le grenier, *de zolder*.
 le hangar, *de loods*.
 la serre, *de broeikas*.
 battre, *dorschen*.
 l'aire, f., *de dorschvloer*.
 les instruments de culture,
de landbouwwerktuigen.
 délicat, *teer*.
 la lessive, *de wasch*.

17.

l'abreuvoir, m., *de drink-
 plaats*.
 l'auge, f., *de trog*.
 la citerne, *de regenbak*.
 l'égout, m., *het riool*.
 la mare, *de plas*.
 le pâturage, *de weide*.
 la pépinière, *de kweekerij*.
 le potager, *de moestuin*.
 le puits, *de put*.
 le râtelier, *de ruif*.

le verger, *de boomgaard.*
 faire des semis, *zaaien.*
 le plant, *het stekje.*
 paître, *grazen.*
 le canard, *de eend.*
 barboter, *ploeteren.*

18.

la basse-cour, *de hoenderhof.*

la bergerie, *de schaapskooi.*

la cage, *de kooi.*

le chenil, *het hondenhok.*

le colombier, *pigeonnier, de duiventil.*

l'écurie, *f., de paardenstal.*

l'étable, *f., de koestal.*

le poulailler, *het kippenhok.*

le vivier, *de vischvijver.*

la volaille, *het pluimgedierte.*

percher, } *op de roest*
 jucher, } *zitten.*

19.

l'aire, *f., het arendsnest.*

la bauge, *het leger van een wild zwijn.*

la forêt, *het woud.*

la fourmilière, *het mieren-nest.*

la garenne, *de konijnenberg.*

le gîte, *het leger van een haas.*

le guêpier, *het wespennest.*

la ménagerie, *het beestenspel.*

la tanière, *het hol.*

le terrier, *het vossenhol.*

couver, *broeden.*

fauve, *wild.*

féroce, *verscheurend.*

20.

l'autel, *m., het altaar.*

le bénitier, *het wijwatervat.*

la chaire, *de preekstoel.*

la châsse, *de relikwiekast.*

l'encensoir, *m., het wierookvat.*

la niche, *de nis.*

l'orgue, *m., het orgel.*

la sacristie, *de sacristie.*

le tronc, *de offerbus.*

l'eau bénite, *f., het wijwater.*

la messe, *de mis.*

curé, *pastoor.*

organiste, *organist.*

saint, *heilige.*

la relique, *de relikwie.*

l'encens, *m., de wierook.*

l'aumône, *f., de aalmoes.*

21.

l'église, *f., de kerk (voor katholieken).*

la mosquée, *de moskee.*
 la pagode, *de pagode.*
 la synagogue, *de synagoge.*
 le temple, *de kerk (voor protestanten).*
 pasteur, ministre, *dominee.*
 prêtre, *priester.*
 rabbin, *rabbijn.*
 pape, *pope.*
 fidèle, *geloovige.*
 la religion, *de godsdienst-plichten.*
 l'exercice, m., 't waarnemen.
 Juif, *Jood.*
 musulman, *muzelman.*

22.

aïeule, *grootmoeder.*
 belle-fille, bru, *schoon-dochter.*
 belle-mère, *schoonmoeder.*
 belle-sœur, *schoonzuster.*
 cousine germaine, *volle nicht.*
 petite-fille, *kleindochter.*
 ancêtre, *voorvader.*

23.

actrice, f., *tooneelspeelster.*
 compagne, *gezellin.*
 duchesse, *hertogin.*
 folle, *krankzinnige.*
 héroïne, *heldin.*

impératrice, *keizerin.*
 Jeanne, *Johanna.*
 maîtresse, *meesteres.*
 reine, *koningin.*
 sultane, *sultane.*
 tzarine, *tzarine.*
 veuve, *weduwe.*
 voisine, *buurvrouw.*

24.

l'ânesse, *de ezelin.*
 la brebis, *de ooi.*
 la cavale ou jument, *de merrie.*
 la génisse, *de vaars.*
 la mule, *de muilezelin.*
 la pouliche, *de jonge merrie.*
 la truie, *de zeug.*
 palefrenier, *stalknecht.*
 le veau, *het kalf.*
 le bouvier, *de koeherder.*

25.

la cane, *de wijfjeseend.*
 la dinde, *de kalkoensche hen.*
 la faisane, *de wijfjesfazant.*
 la linotte, le linot, *de vlasvink.*
 l'oie, f., le jars, *de gans — de gent.*
 la paonne, *de pauwin.*
 la perruche, *de wijfjes-papegai.*

la pigeonne, *de wijfjesduif.*
 la poulette, *het hennetje.*
 la serine *de pop, het*
 wijfjessijsje.
 le moineau, *de musch.*
 le pinson, *de vink.*
 le rossignol, *de nachtegaal.*
 la perdrix, *de patrijs.*
 la caille, *de kwartel.*
 la bécasse, *de watersnip.*

26.

la biche, *de hinde.*
 la chamelle, *de kameelkoe.*
 la chevrette, *de reegeit.*
 la daine, *het wijfjesdam-*
 hert.
 la guenon, *de apin.*
 la hase, *de moerhaas.*
 la laie, *de zeug van een*
 wild zwijn.
 la lapine, *het moerkonijn.*
 la lionne, *de leeuwin.*
 la louve, *de wolvin.*
 l'ourse, *f., de berin.*
 la renarde, *de wijfjesvos.*
 la tigresse, *de tijgerin.*
 le cerf, *het hert.*
 le chevreuil, *de ree.*
 le daim, *het damhert.*

27.

l'amazone, *f., het amazone-*
 kleed.

la blouse, *de kiel.*
 le bourgeron, *de boezeroen.*
 le burnous, *de burnoe.*
 le frac, *de rok.*
 la soutane, *de overrok*
 van een priester.
 l'uniforme, *m., de uniform.*
 la vareuse, *de trui.*
 l'ecclésiastique, *m., de*
 geestelijke.
 les gros travaux, *het zware*
 werk.

28.

le béguin, *het kindermutsje.*
 le casque, *de helm.*
 la casquette, *de pet.*
 la cornette, *de kornet.*
 la couronne, *de kroon.*
 le fez, *de fez.*
 la mitre, *de mijter.*
 la tiare, *de pauselijke kroon.*
 la toque, *de baret.*
 le turban, *de tulband.*
 juge, *rechter.*
 pompier, *brandspuitgast.*

29.

la botte, *de rijlaars.*
 la bottine, *de laars.*
 la claque, *de overschoen.*
 la galoche, *de schoenklomp.*
 la pantoufle, *de pantoffel.*
 le patin, *de schaats.*

couvi, *vuil (bedorven)*.
 doux, *zoet*.
 épicé, *gekruid*.
 fondant, *zacht en sappig*.
 fort, *sterk*.
 juteux, *sappig*.
 savoureux, *smakelijk*.
 suave, *heerlijk*.
 sucré, *zoet*.

40.

le palais, *het verhemelte*.
 les sens, *de zinnen*.
 le son, *het geluid*.
 palper, *tasten*.
 flairer, *snuffelen*.
 la vue, *'t gezicht*.
 l'ouïe, f., *'t gehoor*.
 le toucher, *'t gevoel*.
 l'odorat, m., *de reuk*.
 le goût, *de smaak*.
 révéler, *bekend maken*.

41.

absent, *afwezig*.
 blâmé, *berispt*.
 distrait, *verstrooid*.
 coupable, *schuldig*.
 gourmand, *gulzig*.
 hardi, *vrijmoedig*.
 ignorant, *onwetend*.
 ingrat, *ondankbaar*.
 meilleur, *beter*.
 négligent, *slordig*.
 paresseux, *lui*.

pire, *slechter*.
 vicieux, *slecht*.
 sobre, *matig*.
 timide, *verlegen*.
 modeste, *bescheiden*.
 franc, *openhartig*.
 sincère, *oprecht*.
 vertueux, *deugdzaam*.
 soigneux, *netjes*.
 présent, *aanwezig*.
 indulgent, *toegeefelijk*.
 innocent, *onschuldig*.

42.

louche, *scheel*.
 manchot, *éénarmig*.

43.

la banquette, *het bankje*.
 la cassette, *het kistje*,
 (vooral voor geld).
 la gouttelette, *het drup-*
 peltje.
 l'historiette, f., *het ver-*
 haaltje.
 la maisonnette, *het huisje*.
 la peccadille, *de kleine*
 zonde, de pekelszonde.
 la pellicule, *het velletje*.
 la planchette, *het plankje*.
 la prunelle, *de sleepruim*.
 le péché, *de zonde*.

44.

le bosquet, *het boschje*.

le coffret, *het kistje.*
 le cordonnet, *het koordje.*
 le coussinet, *het kussentje.*
 le crochet, *het haakje.*
 le garçonnet, *het jongetje.*
 le jardinet, *het tuintje.*
 le livret, *het boekje.*
 le mantelet, *het manteltje.*
 l'osselet, m., *het beentje.*
 un roitelet, *een koning*
 over een klein land.
 le sachet, *het zakje.*
 le tonnelet, *het vaatje.*

45.

l'agnelet, m., *het lammetje.*
 l'aiglon, m., *de jonge*
 arend.
 l'aileron, m., *de vleugel-*
 spits.
 la bestiole, *het beestje.*
 un carpillon, *een heel*
 jong karpertje.
 le diablotin, *het duiveltje.*
 le négriillon, *het negertje.*
 l'oisillon, m., *het vogeltje.*
 le poussin, *het kuiken.*
 le raton, *het ratje.*
 le souriceau, *het muisje.*
 le vermisseau, *het wormpje.*

46.

le clocheton, *de kleine*
 toren.

le jupon, *de onderrok.*
 le glaçon, *het stuk ijs.*
 l'îlot, m., *het eilandje.*
 le jambonneau, *het*
 hammetje.
 le monticule, *de heuvel.*
 l'ormeau, m., *jonge olm.*
 le ponceau, *het bruggetje.*

47.

une bouchée, *een mondvol.*
 une brassée, *een armvol.*
 la chambrée, *de mannen*
 v. één slaapzaal.
 de la ferraille, *oud roest.*
 un fouillis, *een verwarde*
 hoop.
 du laitage, *melkspijs.*
 une liasse, *een bundel.*
 une maisonnée, *een huis-*
 vol.
 du plâtras, *puin van kalk.*
 un ramassis, *een samen-*
 raapsel.
 la toiture, *de dakbedekking.*
 confus, *verward.*
 mis au rebut, *weggeworpen.*

48.

babillard, *babbelachtig.*
 barbu, *met een grooten*
 baard.
 buvable, potable, *drink-*
 baar.
 chevelu, poilu, *harig.*

le plantage, 't planten.
la plantation, de aan-
planting.

planter, planten.

le planteur, de planter.

la plantoir, het pootijzer.

le planton, de ordonnans.

replanter, weer planten.

transplanter, verplanten.

pousser, groeien.

54.

défeuiller, ontbladerd
worden.

effeuiller, ontbladeren.

le feuillage, het loof.

la feuillaison, het uit-
spruiten.

feuiller, se feuiller,
bladeren krijgen.

le feuillet, het blad.

feuilleter, doorbladeren.

feuillu, dicht bebladerd.

plier, vouwen.

tourner, omslaan.

55.

déplumé, zonder veeren.

le plumage, de veeren.

la plume, de veer.

le plumeau, de plumeau.

plumer, plukken.

le plumet, de pluim.

se déplumer, zijn veeren
verliezen.

se remplumer, nieuwe
veeren krijgen.
épousseter, stof afnemen.

56.

au printemps, in de lente.

il va faire beau temps,

't zal mooi weer worden.

il fait chaud, 't is warm.

il va pleuvoir, 't gaat
regenen.

pendant l'orage, als 't
onweert.

quand la glace n'est pas
solide, als het ijs niet
sterk is.

tard, laat.

tôt, vroeg.

descendre, dalen.

monter, stijgen.

57.

pendant la classe, onder
schooltijd.

avoir chaud, 't warm
hebben.

être coupable, schuldig
zijn.

être occupé, bezig zijn.

être interrogé, onder-
vraagd worden.

être en société, in gezelschap
zijn.

pouvoir, kunnen.

ne rien faire, niets doen.

rester oisif, *leeg zitten*.
travailler, *werken*.
venir de manger, *pas
gegeten hebben*.
pendant la récréation,
onder speeltijd.

58.

bûcheron, *houthakker*.
l'âlène, f., *de els*.
le râteau, *de hark*.
entamer, *uit (de groeve)
hakken*.

59.

navigateur, *zeevaarder*.
cocher, *koetsier*.
sculpteur, *beeldhouwer*.
l'aiguillon, m., *de prikkel*.
l'éperon, m., *de spoor*.
la hart, *de teenen band*.
la rêne, *de teugel*.
le tranchet, *het schoen-
makersmes*.

60.

le bonnet, *de muts*.
le seigle, *de rogge*.
le maïs, *de maïs*.
le riz, *de rijst*.
la luzerne, *de spurrie*.

61.

artisan, *ambachtsman*.
artiste, *kunstenaar*.

le défaut, *het gebrek*.
des immeubles, *onro-
rende goederen*.
le meuble, *het meubel*.
la qualité, *de hoedanigheid*.
la vertu, *de deugd*.
la sobriété, *de matigheid*.
le vice, *de ondeugd*.
la douceur, *de zachtheid*.
la colère, *de toorn*.
la charité, *de liefdadigheid*.
l'égoïsme, m., *de zelfzucht*.

62.

le brochet, *de snoek*.
le chardonneret, *de putter*.
l'épervier, m., *de sperwer*.
la fauvette, *de bastaard
nachttegaal*.
le goujon, *de katvisch*.
le merlan, *de wijting,
zeesnoek*.
le milan, *de wouw*.
la raie, *de rog*.
la sole, *de tong*.
la truite, *de forel*.
l'oiseau de proie, m., *de
roofvogel*.
l'oiseau chanteur, m., *de
zangvogel*.
la venaison, *het wild*.

63.

le bouleau, *de berk*.
le coquelicot, *de klaproos*.

la giroflée, *de muurbloem*.
la marguerite, *het made-
liefje*.

le myosotis, *het vergeet-
mij-nietje*.

l'œillet, m., *de anjelier*.

la pensée, *de (grootte)
viool*.

l'arbre forestier, m., *de
woudboom*.

le fruit à pépin, *de pit-
vrucht*.

le fruit à noyau, *de
steenvrucht*.

64.

le bracelet, *de armband*.

le centime, *de halve cent*.

le cerceau, *de hoepel*.

le collier, *de halsband*.

le franc, *50 cent*.

la poupée, *de pop*.

la toupie, *de tol*.

la monnaie, *de munt*.

65.

la flûte, *de fluit*.

le gril, *de rooster*.

la herse, *de egge*.

l'obus, m., *de obus*.

les pincettes, *de tang*.

le pistolet, *het pistool*.

le revolver, *de revolver*.

le soufflet, *de blaasbalg*.

des munitions de guerre,
(*ammunitie*) *krijgsvoor-
raad*.

des instruments aratoires,
landbouwwerktuigen.

66.

l'arsenic, m., *de arsenicum*.

la ciguë, *de dolle kervel*.

le croup, *de kroep*.

l'épidémie, f., *de epidemie*.

le fumier, *de mest*.

l'inondation, f., *de over-
strooming*.

la planète, *de planeet*.

la potion, *het drankje*.

le purin, *de gier*.

la rougeole, *de mazelen*.

la scarlatine, *de schar-
lakenkoorts*.

le sirop, *de siroop*.

la tisane, *het kruiden-
aftreksel*.

la variole, *de pokken*.

la maladie contagieuse,
de besmettelijke ziekte.

le fléau, *de plaag*.

l'engrais, m., *de mest*.

67.

aboyer, *blaffen*.

bêler, *blaten*.

beugler, *loeien*.

braire, *balken*.

bramer, *schreeuwen (van een hert).*

glapir, *janken.*

grogner, *knorren.*

hennir, *hinniken.*

hurler, *huilen (van een wolf).*

japper, *keffen.*

miauler, *miauwen.*

rugir, *brullen.*

le jappement, *het gefef.*

68.

caqueter, *kakelen.*

coasser, *kwaken.*

croasser, *krassen.*

gazouiller, *ramager, kweelen.*

glousser, *klokken.*

jacasser, *klappen.*

pépier, *tjilpen.*

piauler, *piepen.*

roucouler, *kirren.*

le caquet, *het gekakel.*

la jacasserie, *het klappen.*

69.

battre, *kloppen.*

clapoter, *klotsen.*

grincer, *knarsen.*

gronder, *bulderen.*

murmurer, *murmelen.*

répéter, *herhalen.*

ronfler, *snorren.*

siffler, *huilen (van den wind).*

sonner, *schallen.*

tinter, *luiden (kleppen).*

le battement, *het kloppen.*

le clapotage, *het geklots.*

le grincement, *het geknars.*

le grondement, *het ge-bulder.*

le murmure, *het gemurmel.*

la répétition, *de herhaling.*

le ronflement, *het snorren.*

le sifflement, *het gehuil.*

la sonnerie, *het trompet-geschal.*

le tintement de la cloche, *het klokgelui.*

70.

le bruissement, *het geritsel.*

le cliquetis, *het gekletter.*

le craquement, *het gekraak.*

la détonation, *de knal.*

l'explosion, f., *het uit elkaar springen (de ontploffing).*

le fracas, *het gerinkel.*

le frou-frou, *het geruisch.*

le glas, *het gelui (van de doodsklok).*

le glou-glou, *het geklok.*

le pétilllement, *het knetteren.*

se brouiller, *in onmin raken.*

73.

baisser la voix, *zachter spreken.*

déplier, *ontvouwen.*

éclaircir, *verdunnen.*

équarrir, *vierkant maken.*

ignorer, *niet weten.*

raccourcir, *verkorten.*

rétrécir, *vernauwen.*

ôter, *uittrekken.*

la ceinture, *de ceintuur, gordel.*

le secret, *het geheim.*

mettre, *aantrekken.*

accrocher, *ophangen.*

allonger, *verlengen.*

élargir, *verbreeden.*

arrondir, *rond maken.*

épaissir, *verdikken.*

74.

démolir, *afbreken.*

éteindre, *uitdraaien.*

ralentir, *vertragen.*

emprunter de, *leenen van.*

prêter à, *leenen aan.*

le cadeau, *het geschenk.*

le pari, *de weddingschap.*

accepter, *aannemen.*

accélérer, *versnellen.*

précéder, *voorafgaan.*

l'huître, f., *de oester.*

75.

le chambranle, *het kozijn.*

le vantail, *de deurvleugel.*

la rampe, *het trapgat.*

la cage, *de mantel (v. een trap).*

le faîte, *de nok van een*

la cime, *de dak.*

l'allee, f., *het pad.*

le sentier, *het veld- of boschpad.*

l'arche, f., *de boog.*

le parapet, *de leuning.*

l'ancre, f., *het anker.*

le mâât, *de mast.*

le pont, *het dek.*

le moyeu, *de naaf.*

la jante, *de velling.*

l'encolure, f., *de hals.*

le garrot, *de schoft (schouder).*

la croupe, *het kruis.*

la barrique, *de ton, het fust.*

la caque, *het haringvaatje.*

une bourriche, *een langwerpige mand zonder oor.*

la main, *het boek.*

la rame, *de riem.*

la hampe, *de stok.*

76.

la commode, *de latafel.*

le hanneton, *de meikever.*

la façade, *de gevel.*

la tige, *de halm*.
 la carapace, *het schild*.
 le tiroir, *de lade*.
 l'essieu, m., *de as*.
 le soc, *het ploegijzer*.
 le bois, *het gewei*.
 la hure, *de kop (v. wild
 zwijn)*.
 la larve, *de engerling, de
 larve*.
 le lingot, *de staaf*.
 le lopin, *de lap (grond)*.
 l'ornière, f., *het spoor*.
 la flaque, *de plas*.
 le guichet, *het loket*.
 le soupirail, *het keldergat*.
 le sceptre, *de scepter*.

77.

le dromadaire, *de drome-
 daris*.
 la pendule, *de pendule*.
 l'anse, f., *het hengsel*.
 le balancier, *de slinger*.
 le sommier, *de spring-
 veeren matras*.
 le matelas, *de kapok- of
 paardenharen matras*.
 l'âtre, m., *de open haard*.
 le rez-de-chaussée, *de
 benedenverdieping*.
 la devanture, *de uitstalkast*.
 la douve, *de duig*.
 le colis, *het pak*.
 la toison, *de vacht*.

le duvet, *het dons*.
 la nuque, *de nek*.

78.

les arêtes, *de graten*.
 le bréviaire, *het gebeden-
 boek*.
 le chœur, *het koor*.
 le cornac, *de kornak (be-
 stuurder v. een olifant)*.
 la crête, *de kam*.
 la crue, *het wassen*.
 l'ergot, m., *de spoor*.
 le flux, *de vloed*.
 un gué, *een doorwaadbare
 plaats*.
 la nef, *het schip (v. een
 kerk)*.
 les ouailles, *de kudde (de
 gemeente)*.
 les ouïes, *de kieuwen*.
 le portail, *de kerkdeur*.
 la poupe, *de achterstevan*.
 le presbytère, *de pastorie*.
 la proue, *de voorstevan*.
 le reflux, *de eb*.
 le roulis(li), *het slingeren*.
 le tangage, *het stampen*.

79.

le brou, *de bolster*.
 le concierge, *de portier*.
 l'écaille, f., *de schub*.
 l'échoppe, f., *het kraampje*.
 l'essaim, m., *de zwerm*.

la gousse d'ail, *het knoflook-
klauwtje.*

le museau, *de bek.*

la cargaison, *de (lading
van een schip).*

le cep, *de wijnstok.*

la cosse, *de dop, peul.*

geôlier, *cipier.*

le groin, *de snuit.*

le zeste, *de buitenste schil
(van sinaasappel of
citroen).*

la sauterelle, *de sprink-
haan.*

80.

Crésus, *Croesus.*

Job, *Job.*

la taupe, *de mol.*

agile, *vlug.*

malin, *boosaardig.*

rusé, *slim.*

têtu, *koppig.*

81.

le damné, pron. dané,
de verdoemde.

la flèche, *de pijl.*

le loir, *het mormeldier.*

Madeleine, *Magdalena.*

l'ogre, m., *de menschen-
eter.*

82.

du coutil, *tijk.*

de l'écume de mer, f.,
meerschuim.

du feutre, *vilt.*

du jonc, *riet.*

du nickel, *nikkel.*

de la terre cuite, *pijpaarde.*

la guêtre, *de slobkous.*

le peigne, *de kam.*

l'oreiller, m., *het oor-
kussen.*

83.

l'ardoise, f., *de lei.*

la brique, *de baksteen.*

le cadenas, *het hangslot.*

un œuf à la coque,
een gekookt ei.

un œuf sur le plat,
een spiegelei.

le fossé, *de sloot.*

la haie, *de heg.*

la mitaine, *de mitaine
(halve handschoen).*

le moufle, *de want.*

aérer, *luchten.*

le verrou, *de grendel.*

la propriété, *het eigendom.*

84.

un nez aquilin, *een
arendsneus.*

bien portant, *welvarend.*

brisé, *gebroken.*

broché, *ingenaaid.*

cartonné, *gecartonneerd.*

convalescent, *herstellend.*

moyen, *middelmatig.*

nuageux, *bewolkt.*

passable, *juist voldoende.*
 relié, *ingebonden.*

85.

le flanc, *de zijde.*
 la ride, *de rimpel.*
 le sillon, *de voor.*

86.

la broderie, *het borduursel.*

87.

l'acajou, m., *het mahonie-
 hout.*

l'armée, f., *het leger.*
 la procession, *de processie.*
 la victoire, *de overwinning.*
 le zinc, *het zink.*
 le moulin, *de molen.*

88.

l'attention, f., *de oplet-
 tendheid.*
 l'aumône, f., *de aalmoes.*

l'avertissement, m.,
de waarschuwing.
 la discorde, *de tweedracht.*
 l'erreur, f., *de dwaling.*
 la misère, *de ellende.*
 le soupçon, *de verdenking.*
 la semence, *het zaad.*
 le précipice, *de afgrond.*
 prêter secours, *hulp ver-
 leenen.*

89.

inviter, *uitnoodigen.*

90.

dénicher un nid, *een
 nest uithalen.*
 préciser, *bepalen.*
 la conséquence, *het gevolg.*

91.

égratigner, *krabben.*
 l'étrenne, f., *het nieuw-
 jaarsgeschenk.*
 la session, *de zitting.*



TABLE DES MATIÈRES

DU VOCABULAIRE FRANÇAIS

COURS ÉLÉMENTAIRE.

Leçons.		Pages.
1 à 13	Les noms. — Réponse à la question <i>qui est-ce qui?</i>	1 à 13
13 à 22	Les noms. — Réponse à la question <i>où?</i>	13 à 22
22 à 27	Les féminins dans les noms.	22 à 27
27 à 30	Les vêtements, les coiffures, les chaussures	27 à 30
30 et 31	Matière dont les choses sont faites. — <i>Avec quoi?</i>	30 et 31
32	Moyens de défense des animaux — <i>Avec quoi?</i>	32
33 à 40	Adjectifs, les contraires. — Qualités sensibles	33 à 40
40	Les sens et leurs organes	40
41	Adjectifs, les contraires. — Qualités morales	41
42	Adjectifs, les infirmités humaines	42
43 à 47	Les diminutifs.	43 à 47
47 et 48	Les suffixes dans les noms et les adjectifs	47 et 48
49	Les mots composés	49
50 à 56	Les familles de mots	50 à 56
56 et 57	Réponse à la question <i>Quand?</i>	56 et 57
58 et 59	Il faut <i>à qui? quoi?</i> pour	58 et 59
60 à 67	Les termes généraux	60 à 67
67 et 68	Les cris des animaux	67 et 68
69 et 70	Les bruits des choses	69 et 70

Leçons.		Pages.
71 à 75	Verbes, les contraires	71 à 75
76 à 80	Les mots spéciaux et propres	76 à 80
80 et 81	Les comparaisons	80 et 81
82 à 85	Observer et énumérer	82 à 85
85 à 89	Les sens propres et les sens figurés. — Noms, adjectifs, verbes	85 à 89
89, 90 et 91	Construction de phrases	89, 90 et 91
	Mots traduits	93 à 113





VERBES IRREGULIERS.

(Cours élémentaire.)

absoudre. — *Ind. pr.* J'absous, tu absous, il absout, nous absolvons, vous absolvez, ils absolvent ; *Imp.* j'absolvais... nous absolvions... ; *Pas. déf.* (manque) ; *Fut.* j'absoudrai... nous absoudrons... ; *Cond. prés.* j'absoudrais... nous absoudrions... ; *Impér.* absous, absolvons, absolvez ; *Subj. prés.* que j'absolve... que nous absolvions... ; *Imparf. du subj.* (manque) ; *Part. pr.* absolvant ; *Part. pas.* absous, absoute.

boire. — *Ind. prés.* Je bois, tu bois, il boit, n. buvons, v. buvez, ils boivent ; *Imparf.* je buvais... ; *Pas. déf.* je bus... n. bûmes... ; *Fut.* je boirai... ; *Cond. pr.* je boirais... ; *Impér.* bois, buvons, buvez... ; *Subj. pr.* que je boive... que n. buvions... ; *Imp.* que je busse... que n. bussions... ; *Part. pr.* buvant ; *Part. pas.* bu, bue.

braire. — *Ind. prés.* il braie. *Imp.* il brayait. *Fut.* il braira. *Cond.* il brairait. *Subj.* qu'il braie. *Part. prés.* brayant.

conduire. — *Ind. pr.* Je conduis... n. conduisons... ; *Imparf.* je conduisais... n. conduisions... ; *Pas. déf.* je conduisis... n. conduisîmes... ; *Fut.* je conduirai... ; *Cond. pr.* je conduirais... ; *Impér.* conduis, conduisons, conduisez ; *Subj. pr.* que je conduise... que n. conduisions... ; *Imparf.* que je conduisisse... que n. conduisissions... ; *part. pr.* conduisant ; *Part. pas.* conduit, conduite.

confire. — *Ind. prés.* Je confis, tu confis, il confit, n. confisons, v. confisez, ils confisent ; *Imp.* je confisais... ; *Pas. déf.* je confis...

confimes... ; *Fut.* je confirai... ; *Cond.* je confirais... ; *Impér.* confis, confisons, confisez ; *Subj. pr.* que je confise... que n. confisions ; *Imparf.* inusité ; *Part. pr.* confisant ; *Part. pas.* confit, confite.

connaître. — *Ind. pr.* Je connais, tu connais, il connaît, n. connaissons, v. connaissez, ils connaissent ; *Imparf.* je connaissais... ; *Pas. déf.* je connus... n. connûmes... ; *Fut.* je connaîtrai... ; *Cond. prés.* je connaîtrais... n. connaîtrions... ; *Impér.* connais, connaissons, connaissez ; *Subj. prés.* que je connaisse... que n. connaissions... ; *Imparf.* que je connusse... que n. connussions... ; *Part. prés.* connaissant ; *Part. pas.* connu, connue.

construire. — Se conj. comme *conduire*.

coudre. — *Ind. pr.* Je couds, tu couds, il coud, n. cousons, v. cousez, ils cousent ; *Imparf.* je cousais... n. cousions... ; *Pas. déf.* je cousis... n. cousîmes... ; *Fut.* je coudrai... n. coudrons... ; *Cond. pr.* je coudrais... n. coudrions... ; *Impér.* cous, cousons, cousez ; *Subj. pr.* que je couse... que nous cousions... ; *Imparf.* que je cousisse... que nous cousissions... ; *Part. pr.* cousant ; *Part. pas.* cousu, cousue.

courir. — *Ind. pr.* Je cours, tu cours, il court, n. courons, v. courez, ils courent ; *Imp.* je courais... ; *Pas. déf.* je courus... n. courûmes... ; *Fut.* je courrai... n. courrons... ; *Cond. pr.* je courrais... n. courrions... ; *Impér.* cours, courons, courez ; *Subj. pr.* que je coure...

que n. courions...; *Imparf.* que je courusse... que n. courussions...; *Part. pr.* courant; *Part. pas.* couru, courue.

craindre. — *Ind. pr.* Je crains, tu crains, il craint, n. craignons, v. craignez, ils craignent; *Imparf.* je craignais...; *Pas. déf.* je craignis... n. craignîmes...; *Fut.* je craindrai... nous craindrons...; *Cond. prés.* je craindrais... n. craindrions...; *Impér.* crains, craignons, craignez; *Subj. pr.* que je craigne... que n. craignions...; *Imparf.* que je craignisse... que nous craignissions...; *Part. pr.* craignant; *Part. pas.* craint, crainte.

croire. — *Ind. pr.* Je crois, tu crois, il croit, n. croyons, v. croyez, ils croient; *Imparf.* je croyais... n. croyions...; *Pas. déf.* je crus... n. crûmes...; *Fut.* je croirai... n. croirons...; *Cond. pr.* je croirais... n. croirions...; *Impér.* crois, croyons, croyez; *Subj. pr.* que je croie... que n. croyions...; *Imparf.* que je crusse... que n. crussions...; *Part. pr.* croyant; *Part. pas.* cru, crue.

cueillir. — *Ind. pr.* Je cueille... n. cueillons...; *Imparf.* je cueillais...; *Pas. déf.* je cueillis... n. cueillîmes...; *Fut.* je cueillerai... n. cueillerons...; *Cond. pr.* je cueillerais... n. cueillerions...; *Impér.* cueille, cueillons, cueillez; *Subj. pr.* que je cueille... que n. cueillions...; *Imparf.* que je cueillisse... que n. cueillissions...; *Part. pr.* cueillant; *Part. pas.* cueilli, cueillie.

cuire. — Se conj. comme *conduire*.

déchoir. — *Ind. pr.* Je déchois... n. déchoyons, v. déchoyez, ils déchoient; *Imparf.* (inusité); *Pas. déf.* je déchus... n. déchûmes...; *Fut.* je décherrai...; *Cond. pr.* je décherrais...; pas d'*Impér.*; *Subj. pr.* que je déchoie... que n. déchoyions...; *Imparf.* que je déchusse... que n. déchussions...; pas de *Part. pr.*; *Part. pas.* déchu, déchue.

devenir. — Se conj. comme *venir*.

devoir. — *Ind. pr.* Je dois... n. devons, vous devez, ils doivent; *Imparf.* je devais... n. devions...; *Pas. déf.* je dus... n. dûmes...; *Fut.* je devrai... n. devrons...; *Cond. pr.* je devrais... n. devrions...; *Impér.* dois, devons, devez; *Subj. pr.* que je doive... que n. devions...; *Imparf.* que je dusse... que n. dussions...; *Part. pr.* devant; *Part. pas.* dû, due.

dire. — *Ind. pr.* Je dis, tu dis, il dit, n. disons, v. dites, ils disent; *Imparf.* je disais...; *Pas. déf.* je dis... n. dûmes...; *Fut.* je dirai... n. dirons...; *Cond. pr.* je dirais... n. dirions...; *Impér.* dis, disons, dites; *Subj. pr.* que je dise... que n. disions...; *Imparf.* que je disse... que n. dissions...; *Part. pr.* disant; *Part. pas.* dit, dite.

dormir. — *Ind. pr.* Je dors, tu dors, il dort, n. dormons, v. dormez, ils dorment; *Imparf.* je dormais... n. dormions, etc.

enduire. — comme *conduire*.

envoyer. — *Ind. pr.* J'envoie, tu envoies, il envoie, n. envoyons, v. envoyez, ils envoient; *Imparf.* j'envoyais... n. envoyions, v. envoyiez...; *Pas. déf.* j'envoyai... n. envoyâmes...; *Fut.* j'envverrai... n. envverrons...; *Cond. pr.* j'envverrais... n. envverrions...; *Impér.* envoie, envoyons, envoyez; *Subj. pr.* que j'envoie... que n. envoyions, que v. envoyiez...; *Imparf.* que j'envoyasse... que n. envoyassions...; *Part. pr.* envoyant; *Part. pas.* envoyé, envoyée.

faire. — *Ind. pr.* Je fais, tu fais, il fait, n. faisons, v. faites, ils font; *Imparf.* je faisais...; *Pas. déf.* je fis... n. fîmes...; *Fut.* je ferai... n. ferons...; *Cond. pr.* je ferais... n. ferions...; *Impér.* fais, faisons, faites; *Subj. pr.* que je fasse... que n. fassions...; *Imparf.* que je fisse... que n. fissions...; *Part. pr.* faisant; *Part. pas.* fait, faite.

falloir. — (Verbe impersonnel) *Ind. pr.* il faut; *Imparf.* il fallait;

Pas. déf. il fallut ; *Pas. indéf.* il a fallu ; *Fut.* il faudra ; *Cond. pr.* il faudrait ; *Subj. pr.* qu'il faille ; *Imparf.* qu'il fallût ; *Part. pas.* fallu.

lire. — *Ind. pr.* Je lis, tu lis, il lit, n. lisons, v. lisez, ils lisent ; *Imparf.* je lisais... n. lisions... ; *Pas. déf.* je lus... n. lûmes... ; *Fut.* je lirai... n. lirons... ; *Cond. pr.* je lirais... n. lirions... ; *Impér.* lis, lisons, lisez ; *Subj. pr.* que je lise... que n. lisions... ; *Imparf.* que je lusse... que n. lussions... ; *Part. pr.* lisant ; *Part. pas.* lu, lue.

luire. — *Ind. pr.* Je luis, tu luis, il luit, n. luisons, v. lûsez, ils luisent ; *Imparf.* je lûisais... n. lûisions... ; *Pas. déf.* je lûirai... n. lûirons... ; *Cond. pr.* je lûirais... nous lûirions... ; *Pas d'Impér.* ; *Subj. pr.* que je lûise... que n. lûisions... ; *Pas d'Imparf.* ; *Part. pr.* lûisant ; *Part. pas.* lui ; pas de féminin.

maintenir. — Se conj. comme *venir*.

maudire. — *Ind. pr.* Je maudis... n. maudissons... ; *Imparf.* je maudissais... n. maudissions... ; *Pas. déf.* je maudis... n. maudimes... ; *Fut.* je maudirai... ; *Cond. pr.* je maudirais... ; *Impér.* maudis, maudissons, maudissez ; *Subj. pr.* que je maudisse... ; *Imparf.* que je maudisse... que tu maudisses, qu'il maudit... ; *Part. pr.* maudissant ; *Part. pas.* maudit, maudite.

mourir. — *Ind. pr.* Je meurs, tu meurs, il meurt, n. mourons, v. mourez, ils meurent ; *Imparf.* je mourais... ; *Pas. déf.* je mourus... n. mourûmes... ; *Fut.* je mourrai... n. mourrons... ; *Cond. pr.* je mourrais... n. mourrions... ; *Impér.* meurs, mourons, mourez ; *Subj. pr.* que je meure... que n. mourrions... ; *Imparf.* que je mourusse... que n. mourussions... ; *Part. pr.* mourant ; *Part. pas.* mort, morte.

paître. — *Ind. pr.* Je pais, tu pais, il pait, n. paissions, v. paisez, ils paissent ; *Imparf.* je paissais... ; *Fut.* je paîtrai... n. paîtrons... ; *Impér.* pais, paissions, paisez ; *Subj. pr.* que je paise... que n. paissions... ; *Part. pr.* paissant. Les autres temps ne sont pas usités.

paraître. — Se conj. comme *connaître*.

parcourir. — Se conj. comme *courir*.

plaire. — *Ind. pr.* Je plais, tu plais, il plait, n. plaisons, v. plaisez, ils plaisent ; *Imparf.* je plaisais... ; *Pas. déf.* je plus... n. plûmes... ; *Fut.* je plairai... n. plairons... ; *Cond. pr.* je plairais... n. plairions... ; *Impér.* plais, plaisons, plaisez ; *Subj. pr.* que je plaise... que n. plaisons... ; *Imparf.* que je plusse... que n. plussions... ; *Part. pr.* plaisant ; *Part. pas.* plu.

pleuvoir. — Verbe impersonnel : *Ind. pr.* Il pleut ; *Imparf.* il pleuvait ; *Pas. déf.* il plut ; *Fut.* il pleuvra... ; *Cond. pr.* il pleuvrait ; *Subj. pr.* qu'il pleuve ; *Imparf.* qu'il plût ; *Part. pr.* pleuvant ; *Part. pas.* plu.

pouvoir. — *Ind. pr.* Je peux ou je puis, tu peux, il peut, n. pouvons, v. pouvez, ils peuvent ; *Imparf.* je pouvais... ; *Pas. déf.* je pus... n. pûmes... ; *Fut.* je pourrai... n. pourrons... ; *Cond. pr.* je pourrais... n. pourrions... ; *Impér.* (n'est pas usité) ; *Subj. pr.* que je puisse... que n. puissions... ; *Imparf.* que je pusse... que n. pussions... ; *Part. pr.* pouvant ; *Part. pas.* pu.

prendre. — *Ind. pr.* Je prends, tu prends, il prend, n. prenons, v. prenez, ils prennent ; *Imparf.* je prenais... ; *Pas. déf.* je pris... n. primes... ; *Fut.* je prendrai... n. prendrons... ; *Cond. pr.* je prendrais... n. prendrions... ; *Impér.* prends, prenons, prenez ; *Subj. pr.* que je prenne... que n. prenions... ; *Imparf.*

que je prisse... que n. prissions...; *Part. w.* prenant; *Part. pas.* pris, prise.

retenir — Se conj. comme *venir*.

revenir — Se conj. comme *venir*.

revêtir — Se conj. comme *vêtir*.

revoir — Se conj. comme *voir*.

rire. — *Ind. pr.* Je ris, tu ris, il rit, n. rions, v. riez, ils rient; *Imparf.* je riais... n. riions...; *Pas. déf.* je ris... n. rimes...; *Fut.* je rirai... nous rirons...; *Cond. pr.* je rirais... n. ririons...; *Impér.* ris, rions, riez; *Subj. pr.* que je rie... que n. riions...; *Imparf.* que je risse... que n. rissons...; *Part. pr.* riant; *Part. pas.* ri.

savoir. — *Ind. pr.* Je sais, tu sais, il sait, n. savons, v. savez, ils savent; *Imparf.* je savais...; *Pas. déf.* je sus... n. sûmes...; *Fut.* je saurai... n. saurons...; *Cond. pr.* je saurais... n. saurions...; *Impér.* sache, sachez; *Subj. pr.* que je sache... que n. sachions...; *Imparf.* que je susse... que n. sussions...; *Part. pr.* sachant; *Part. pas.* su, sue.

taire. — Se conj. comme *plaire*.

tenir. — Se conj. comme *venir*.

venir. — *Ind. pr.* Je viens, tu viens, il vient, n. venons, v. venez, ils viennent; *Imparf.* je venais... n. venions...; *Pas. déf.* je vins... n. vîmes...; *Fut.* je viendrai... n. viendrons...; *Cond. pr.* je viendrais... n. viendrions...; *Impér.* viens, venez; *Subj. pr.* que je vienne... que n. venions...; *Imparf.* que je vinsse... que n. vinssions...; *Part. pr.* venant; *Part. pas.* venu, venue.

vêtir. — *Ind. pr.* Je vêts, tu vêts, il vêt, n. vêtions, v. vêtez, ils vêtent;

Imparf. je vêttais... n. vêtions...; *Passé déf.* je vêtis... n. vêtîmes...; *Fut.* je vêtirai... n. vêtirons...; *Cond. pr.* je vêtirais... n. vêtirions...; *Impér.* vêts, vêtions, vêtez; *Subj. pr.* que je vête... que n. vêtions...; *Imparf.* que je vêtisse... que n. vêtissions...; *Part. pr.* vêtant; *Part. pas.* vêtu, vêtue.

vivre. — *Ind. pr.* Je vis... n. vivons...; *Imparf.* je vivais... n. vivions...; *Pas. déf.* je vécus... n. vécûmes...; *Fut.* je vivrai... n. vivrons...; *Cond. pr.* je vivrais... n. vivrions...; *Impér.* vis, vivons, vivez; *Subj. pr.* que je vive... que n. vivions...; *Imparf.* que je vécusse... que n. vécussions...; *Part. pr.* vivant; *Part. pas.* vécu.

voir. — *Ind. pr.* Je vois... n. voyons, v. voyez, ils voient; *Imparf.* je voyais... n. voyions...; *Pas. déf.* je vis... n. vîmes...; *Fut.* je verrai... n. verrons...; *Cond. pr.* je verrais... n. verrions...; *Impér.* vois, voyons, voyez; *Subj. pr.* que je voie... que n. voyions...; *Imparf.* que je visse... que n. vissons...; *Part. pr.* voyant; *Part. pas.* vu, vue.

vouloir. — *Ind. pr.* Je veux, tu veux, il veut, n. voulons, v. voulez, ils veulent; *Imparf.* je voulais...; *Pas. déf.* je voulus... n. voulûmes...; *Fut.* je voudrai... n. voudrons...; *Cond. pr.* je voudrais... n. voudrions...; *Impér.* veux, voulons, voulez ou veuille, veuillons, veuillez; *Subj. pr.* que je veuille... que n. voulions...; *Imparf.* que je voulusse... que n. voulussions...; *Part. pr.* voulant; *Part. pas.* voulu, voulue.